

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta:PT. RajaGrafindo Persada
- Alfonsa. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 1 No. 1 hal : 1-6. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/181386/>
- Andriyani dan Kurtanto, E. (2017). Etnomatematika: Model Baru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*. Vol. 2 No. 2 Hal : 133-144. Diakses dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/>
- Anggraeni *et al.* (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 7 No.3 hal : 85-98. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/11376>
- Ariyani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII Melalui Aplikasi Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Skripsi tidak diterbitkan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. Hal : 1-81. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/32079/>
- Ariyani, I. (2019). Peran Tenaga Pendidik dalam Memberikan Pembelajaran yang Bermakna dengan Menggunakan Pendekatan Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol 2 No. 1 hal : 77-84. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5642/4047>
- Armania *et al.* (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 6 No. 1 hal : 1087-1094. Diakses dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/>
- Assaibin *et al.* (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Pendekatan Kombinasi Experiences, Language, Pictorial, Symbol, Application (ELPSA) dan Saintifik. *Jurnal Pendidikan*

PEPATUDZU. Vol 15 No. 1 hal : 34-55. Diakses dari <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/313>

Atikah et al. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika *Tabut* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas IV SDN di Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No. 1 hal : 25-32. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/>

Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.

Budiyanto. (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Bunga et al. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1 No. 1 hal : 441-450. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2973>

Dahlan, J dan Nurrohmah. (2018). Integrasi Budaya Masyarakat Dalam Pembelajaran Matematika: Contoh Dalam Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*. Vol. 18 No. 1 Hal: 15-31. Diakses dari <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/pelita/article/view/25>

Dewi et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol. 4 No. 2 Hal : 1-6. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/16077>

Dosinaeng dan Bria. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Honai Math*. Vol 3 No. 2 hal : 145-156. Diakses dari <https://doaj.org/article/>

Febriani et al. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 04 No.02 hal : 120-135. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/>

- Fujiawati. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*. Vol 1 No. 1 Hal: 16-28. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/>
- Gazali. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 3 Hal : 181-190. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/176892/>
- Hadi, S *et al.* (2020). *Systematic Review Meta Sintesis Untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta : Vivavictory.
- Hartina *et al.* (2019). Probing-Prompting Based on Ethnomathematics Learning Model ; The Effect on Mathematical Communication Skills. *Journal for The Education of Gifted Young Scientists*. Vol.7 No. 4 hal : 799-814. Diakses dari <https://doi.org/10.17478/jegys.574275>
- Hasina *et al.* (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 3 No. 5 hal : 575-586. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Heryan, Umaedi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 3 No. 2 hal : 94-106. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/>
- Hulukati, E. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta : Deepublish.
- Indriani dan Imanuel. (2018). Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Komunikasi Matematis. *Jurnal PRISMA, PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. hal : 256-262

- Islamiati dan Nasruddin. (2020). Disposisi Matematis Siswa pada Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 10 No.1 hal : 1-6. Diakses dari <http://ejournal.tsb.ac.id/>
- Istarani dan Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada.
- Kurniawan *et al.* (2019). Integrasi Etnomatematika Dengan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Untuk Melatih Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 7 No. 1 hal : 1-15. Diakses dari <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a1>
- Labina dan Resi. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Research of Mathematics and Mathematics Education*. Vol 2 No. 2 hal : 78-87. Diakses dari <https://doi.org/10.38114/riemann.v2i2.101>
- Mahmuzah, R dan Aklimawati. (2016). Pembelajaran Problem Posing Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematik*. Vol. 3 No. 2 Hal: 67-74. Diakses dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>
- Majdi, M. (2019). Analisis Teori Ausubel Pada Penerapan Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika. *AL-Mudarris. Journal of Education*. Vol. 2 No. 1 Hal: 104-120. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.32478/al-mudarris.v2i1.213>
- Mariyati *et al.* (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Vol 7 No. 2 hal : 158-169. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Maulya, M. Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang : CV IRDH.
- Melisa *et al.* (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Bengkulu Untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 04 No. 02 hal : 103-110. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9758/4793>

- Minarni *et al.* (2019). Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. Medan : Harapan Cerdas Publisher
- Moleong, Lexy. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muslimahayati. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika (PMRE). *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol 5 No. 1 hal : 23-40. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Nasution dan Ahmad. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7 No. 3 hal : 389-400. Diakses dari <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.133>
- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Ningsih, Seri. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *JPM IAIN Antasari*. Vol 1 No. 2 hal : 73-79. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/121158/>
- Novitasari. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 2 No. 2 Hal : 8-18. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nooryanti *et al.* (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1 hal : 30-34. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/>
- Palupi *et al.* (2020). Pelatihan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Media Berbahan Bekas di Sekolah Dasar. *Jurnal ABDI*. Vol. 5 No. 2 Hal : 97-105. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/ja.v5n2.p97-105>

- Perwitsary, D dan Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33 No. 3 hal : 200-207. Diakses dari <https://gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/>
- Putra dan Sibarani. (2015). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbasis LKS dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP BAPTIS BATAM Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal PHYTAGORAS*. Vol 4 No.1 hal : 28–38. Diakses dari <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/>
- Putri, I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah, Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 1 Hal: 21-31. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.4.1.%25p>
- Richardo. (2016). Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI*. Vol. 7 No. 2 Hal: 118-125. Diakses dari [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125)
- Sahara *et al.* (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Integral Rahmatullah Tolitoli Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No.3. hal : 178-192. Diakses dari <https://www.neliti.com/id/publications/109064/>
- Septiani *et al.* (2020). Analisis Kesalahan Siswa Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*. Vol 6 No. 2 Hal: 65-80. Diakses dari <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i2.2832>
- Setiani *et al.* (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol 1 No. 2 hal : 190-196. Diakses dari <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.2.190-196>

- Siagian, M. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. Vol 7 No. 2 hal : 62-73. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>
- Sinaga dan Manik. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol 5 No. 1 hal : 53-58. Diakses dari <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i1.154>
- Siregar *et al.* (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol. 6 No. 10 hal : 1397-1402. Diakses dari <http://www.sciepub.com/journal/EDUCATION>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman. (2018). Pembelajaran Matematika Realistik Tentang Luas Lingkaran di Kelas VIII SMP. *TRANSFORMASI - Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 No. 2 hal : 26-39. Diakses dari <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php>
- Sumianto. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*. Vol 2 No. 1 Hal : 49-56. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/278102>
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 2 No. 3 hal : 248-262. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/107/103>
- Surat, I. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Jurnal Emasains*. Vol. 7 No. 2 hal : 143-154. Diakses dari <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i2.347>
- Sutikno. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok : Holistica.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi dan Sufyani. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No. 2 hal : 45-52. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.259>
- Umar *et al.* (2020). Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 6 No. 2 hal : 250-260. Diakses dari <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2705>
- Widada *et al.* (2016). The Student's Mathematical Communication Ability in Learning Ethnomathematics Oriented Realistic Mathematics. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol. 7 No. 9 hal : 881-884. Diakses dari <https://www.semanticscholar.org/paper>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yanti *et al.* (2018). Pengaruh Linier Kovariat Komunikasi Matematis Peserta Didik Terhadap Rerata Kemampuan Akhir Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Etnomatematika Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*. Vol. 3 No. 2 hal : 82-93. Diakses dari <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/854805>
- Yunisha *et al.* (2016). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Elemen*. Vol 2 No. 2 hal: 136-145. Diakses dari <https://doi.org/10.29408/jel.v2i2.284>
- Zed, Mestika. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia