

ABSTRAK

Indy Novira, NIM 4173111031 (2021). Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis tentang pengaruh pendekatan matematika realistik bernuansa etnomatematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dimana etnomatematika yang diaplikasikan sesuai dengan budaya daerah setempat dan materi ajarnya serta untuk mengetahui kelebihan model/pendekatan matematika realistik bernuansa etnomatematika dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap jenjang SD, SMP dan SMA, dimana etnomatematika yang diterapkan dapat disesuaikan pada materi yang tepat untuk diajarkan. Pendekatan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang berhubungan dengan konteks dunia nyata berdasarkan pada kebudayaan setempat sehingga nilai budaya yang menjadi bagian dari karakter bangsa tertanam sejak dini dalam diri siswa yang berupa terciptanya rasa atau sikap cinta tanah air (nasionalisme).

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Etnomatematika, Kemampuan Komunikasi Matematis

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Indy Novira, NIM 4173111031 (2021). Analysis of the Influence of Realistic Mathematical Approaches Nuanced Ethnomatematics On Students' Mathematical Communication Skills.

This study aims to describe the results of an analysis of the influence of ethnomamatic realistic realistic mathematical approaches on students' mathematical communication skills where ethnomamatics is applied in accordance with local culture and teaching materials and to find out the advantages of ethnomamatic realistic mathematical models / approaches in mathematical learning. This type of research is research using qualitative descriptive approach with literature research method. The results showed that there is an influence of realistic mathematical learning approach nuanced ethnomatematic to the mathematical communication skills of students at every level of elementary that is primary school, junior high school and senior high school where ethnomatematics applied can be adjusted to the right material to be taught. This model provides an opportunity for students to be actively involved in solving a problem related to the real-world context based on local culture so that the cultural value that becomes part of the character of the nation is ingrained early in the student in the form of the creation of a sense or attitude of love of the homeland (nationalism).

Keywords : Realistic Mathematical Approach, Ethnomatematics, Mathematical Communication Skills.

