DAFTAR ISI

		Hal
Lembar Pengesahan		**i**
Lembar Pernyataan Orisinalitas		**ii**
Lembar Persetujuan Publikasi		**iii**
Riwayat Hidup		**iv**
Abstrak		**v**
Abstract		**vi**
Kata Pengantar		**vii**
Daftar Isi		**x**
Daftar Gambar		**xii**
Daftar Tabel		**xiv**
Daftar Lampiran		**xvi**
BAB I.	**PENDAHULUAN**	**1**
	1.1 Latar Belakang Masalah	1
	1.2 Identifikasi Masalah	9
	1.3 Batasan Masalah	10
	1.4 Rumusan Masalah	10
	1.5 Tujuan Penelitian	10
	1.6 Manfaat Penelitian	11
	1.7 Definisi Operasional	11
BAB II.	**TINJAUAN PUSTAKA**	**13**
	2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	13
	2.2 Proses Jawaban Siswa	19
	2.3 Model Pembelajaran	20
	2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	22
	2.5 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	28
	2.6 Materi Aritmetika Sosial	31
	2.7 Penelitian Yang Relevan	36

2.8 Kerangka Konseptual 38
2.9 Hipotesis Penelitian 41
BAB III. METOE PENELITIAN 42
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian 42
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian 42
3.3 Jenis Penelitian 42
3.4 Prosedur Penelitian 43
3.5 Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data 47
3.6 Teknik Analisis Data 53
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian 57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 92
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 99
5.1 Kesimpulan 99
5.2 Saran 100
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 104

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 1. 1 Beberapa lembar jawaban siswa berdasarkan kategori tingkat kemampuan komunikasi matematis 5

Gambar 2. 1 Contoh permasalahan aritmetika sosial 31

Gambar 3. 1 Prosedur penelitian tindakan kelas 43

Gambar 4. 1 Persentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes awal 60

Gambar 4. 2 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar tes awal 61

Gambar 4. 3 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi tes awal 62

Gambar 4. 4 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis tes awal 63

Gambar 4. 5 Kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes awal setiap indikator 64

Gambar 4. 6 Persentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis I 65

Gambar 4. 7 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar pada tes komunikasi matematis I 66

Gambar 4. 8 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi pada tes komunikasi matematis I 67

Gambar 4. 9 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis pada tes komunikasi matematis I 68

Gambar 4.10 Kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis I setiap indikator 69

Gambar 4.11 Persentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis II 79

Gambar 4.12 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar pada tes komunikasi matematis II 81
Gambar 4.13 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi pada tes komunikasi matematis II 82
Gambar 4.14 Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis pada tes komunikasi matematis II 83
Gambar 4.15 Kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis II setiap indikator 83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah 25

Tabel 3. 1 Penilaian komunikasi matematis 48

Tabel 3. 2 Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran (lembar observasi guru)..... 50

Tabel 3. 3 Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran (lembar observasi siswa) 52

Tabel 3. 4 Kategori tingkat kemampuan komunikasi 53

Tabel 3. 5 Kategori kriteria ketuntasan belajar 54

Tabel 3. 6 Kriteria aktivitas siswa..... 56

Tabel 3. 7 Indikator keberhasilan penelitian..... 57

Tabel 4. 1 Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes awal..... 59

Tabel 4. 2 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar tes awal .. 61

Tabel 4. 3 Tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi tes awal 62

Tabel 4. 4 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis tes awal..... 63

Tabel 4. 5 Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis I 65

Tabel 4. 6 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar pada tes komunikasi matematis I..... 66

Tabel 4. 7 Tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi pada tes komunikasi matematis I 67

Tabel 4. 8 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis pada tes komunikasi matematis I 68

Tabel 4. 9 Deskripsi hasil observasi aktivitas siswa siklus I..... 69

Tabel 4. 10 Deskripsi hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus I..... 71

Tabel 4. 11 Deskripsi hasil lembar aktivitas siswa siklus I 74

Tabel 4. 12 Proses penyelesaian jawaban siswa kemampuan komunikasi matematis I 75
Tabel 4. 13 Deskripsi keberhasilan siklus I 76
Tabel 4. 14 Kekurangan di siklus I dan perbaikannya di siklus II 77
Tabel 4. 15 Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis II 79
Tabel 4. 16 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar pada tes komunikasi matematis II 80
Tabel 4. 17 Tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi pada tes komunikasi matematis I 81
Tabel 4. 18 Tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis pada tes komunikasi matematis I 82
Tabel 4. 19 Deskripsi hasil observasi aktivitas siswa siklus II 84
Tabel 4. 20 Deskripsi hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus II ... 85
Tabel 4. 21 Deskripsi hasil lembar aktivitas siswa siklus II 88
Tabel 4. 22 Proses penyelesaian jawaban siswa kemampuan komunikasi matematis II 89
Tabel 4. 23 Deskripsi keberhasilan siklus II 90

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP – I)	104
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP – II)	113
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III (RPP – III)	121
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV (RPP – IV)	129
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	137
Lampiran 6	Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	142
Lampiran 7	Lembar Aktivitas Siswa III (LAS III)	147
Lampiran 8	Lembar Aktivitas Siswa IV (LAS IV)	150
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	153
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	157
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa III (LAS III)	161
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa IV (LAS IV)	163
Lampiran 13	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal	165
Lampiran 14	Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	166
Lampiran 15	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	167
Lampiran 16	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	169
Lampiran 17	Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematis Siklus I	170
Lampiran 18	Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	171

Lampiran 19 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I 173
Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I 175
Lampiran 21 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I 177
Lampiran 22 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I 179
Lampiran 23 Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematis Siklus II 182
Lampiran 24 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II 183
Lampiran 25 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II 185
Lampiran 26 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II 187
Lampiran 27 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II 189
Lampiran 28 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II 191
Lampiran 29 Lembar Observasi Aktivitas Siswa I 194
Lampiran 30 Lembar Observasi Aktivitas Siswa II 195
Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Siswa III 196
Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Siswa IV 197
Lampiran 33 Lembar Observasi Kegiatan Guru I 198
Lampiran 34 Lembar Observasi Kegiatan Guru II 200
Lampiran 35 Lembar Observasi Kegiatan Guru III 202
Lampiran 36 Lembar Observasi Kegiatan Guru IV 204
Lampiran 37 Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 206
Lampiran 38 Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Menggambar 208
Lampiran 39 Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Representasi 210

Lampiran 40 Analisis Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Menulis 212
Lampiran 41 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Siswa 214
Lampiran 42 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Menggambar 216
Lampiran 43 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Representasi 218
Lampiran 44 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Menulis 220
Lampiran 45 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Siswa 222
Lampiran 46 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Menggambar 224
Lampiran 47 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Representasi 226
Lampiran 48 Analisis Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Menulis 228
Lampiran 49 Dokumentasi Penelitian 230

THE Character Building UNIVERSITY