

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Afrida, Aini. 2020. Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Bernuansa Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematis Siswa SMK. *Jurnal Sekolah*. Vol. 5, No. 1
- Agustiana, *et al.* 2018. Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan *Lesson Study* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika*. Vol. 1, No. 1
- Ahmad, Jumal. 2018. Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analisis).
- Aprianti, Kesumawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Disposisi Matematis di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No.1
- Ansari, Bansi I. 2018. *Komunikasi Matematik Startegi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Asikin, Mohammad., dan Iwan Junaedi. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 2(1): 203-207.
- Astuti dan Leonard. 2016. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. Vol. 2, No.2.
- Arofah, Siti. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa X. *Jurnal Derivat*. Vol 6, No.2

Fitri, Selviani *et al.* 2016. "Pengaruh model pembelajaran Auditory Intellectually and Repetition terhadap kemampuan pemahaman konsep di SMP Pustek Serpong". *dalam Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.2

Fitriana, *Et al.* 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol. 2, No. 1

Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Edira

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada

Istikomah, Dhian Arista. 2014. Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Smp N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2

Khatibah, K. 2011. Penelitian kepustakaan. *Jurnal perpustakaan dan informasi*. 5(01), 36-39

Luthfiana, Maria Dan Reny Wahyuni. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (Air)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1

Manurung, Sri Hariani. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Air (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantauprapat T.P 2014/2015. *Jurnal Edutech*. Vol. 2 No. 1

Martunis, *et al.* 2014. Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah atas melalui model pembelajaran generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).

Mustika dan Nuri. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (Air)* Terhadap Kemampuan Komunikasi

Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Peny. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 3, No. 2

Muzayyana, *et al.* 2018. Efektivitas Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1

Niasih,*Et al.* 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No.2

Nila. 2017. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Berbantu Buku Siswa Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 3, No. 1

Nuraeni, Reni dan Irena Puji L. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2

Octaviani *et al.* 2019. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Terhadap Presentasi Belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 2, No 4

Oktari, Dian dan saleh haji. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa S1 Pgmi Dengan Pembelajaran Investigasi Pada Matakuliahmetodologi Penelitian Di IAIN Kota Bengkulu. *Jurnal Equation*. Vol 1. No 1

Ridia, Noni Siti dan Ekasatya A. A. 2019. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui *Auditory Intellectually Repetition* dan *Student Teams Achievement Division*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8 No.3 .

- Rizqi *et al.* 2021. Mathematics Communication Skill Viewed from Self-Confidence in Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model with RME Approach. Vol. 10, No. 2
- Saefuddin, H. A. dan Berdiati, Ika. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sari, Ika Puspita., 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan* Vol. 5, No. 2
- Sari, milya dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam penelitian pendidikan IPA. *Jurnal penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1) , 41-53
- Sarniah *et al.* 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal of Mathematics Education*. Vol.3, No.1
- Slameto. 2017. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Srimuliati. 2020. Kemampuan Sintesis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Air (*Auditory, Intellectually And Repetition*) Di SMA Negeri 3 Kejuruan Muda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 4, No. 1
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran matematika untuk mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi*. Makalah pada pelatihan guru matematika, Jurusan Matematika ITB Bandung.

- Suwarman Dan Akmal Aulia. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (Air)* Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa . *Jurnal Prisma*. Vol. 6, No. 2
- Suprijono, Agus. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : Gramedia Pustaka Jaya
- Syahri, A. Alim. 2017. Pengaruh Penerapan Realistik Setting Kooperatif Terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5, No 2
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta : Kencana.
- Ulva dan Indah Resti. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 1
- Wahyuni dan Nindy. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Multi Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Derivat*. Vol. 6, No. 2
- Widyawati *et al.* 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually and Repetition Dengan Pendekatan Trade A Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.1
- Wijayanto, *Et al.* 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2, No. 1
- Yamin, Muhammad. 2020. Efektivitas Model Auditory Intellectually Repetition Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Istiqlal Deli Tua T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma*. Vol.1, No,1
- Zed, M. 2008. *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia