

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Amir, M. Taufik. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenata Media Group.
- Anadiroh, Manapiah. (2019). *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 14(1): 9-18.
- Dimiyati , Moedjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinnullah, Riski N.I. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1): 01-08.
- Djampang, Sintong dkk. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Bajo. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 86-97.
- Fergiyanti, Mira & Masjudin. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMPN. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 4(1): 14-19.
- Harahap, Amin. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP N 2 Rantau Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 46-50.

- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isro'atun & Amelia, Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliandri & Anugraheni, Indri. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*, 07(02): 21-27.
- Kusuma, Arie Purwa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMPN 3 Wonosobo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2): 25-28.
- Laili, Husnul. (2016). Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 25-34.
- Lubis, Maulana. A. & Azizan, Nashran. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Logaritma*, 06(02): 150-163.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nst, Mutiara Nofa & Rahmi. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Teknik Berikan Ungunya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 16 Padang. *Jurnal Mosharafa*, 6(2): 273-278.

- Phasa, Kartika. C. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 711-723.
- Prayitno, Sunyoto. H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 22 Surabaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Edukasi*, 4(2): 43-54.
- Purwaningsih, N.M.D & Widana, I.W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 153-159.
- Putri, Mega N.T. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Student Teams Achievement Divisions Berbantu Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Ngawen Blora. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1): 94-102.
- Retnawati, Heri dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rochani, Sri. (2016). Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(2):273-283
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salim dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1): 28-38.

- Sari, Yunia dkk. (2019). Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 9(4): 315-324
- Setyawarno, Didik. (2017). *Panduan Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Situmorang, Mely. S. & Samosir, Katrina. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan. *Jurnal Inspiratif*. 4(1): 72-82.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suherman & Yulinar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(3): 233-239.
- Sujana, Atep & Sopandi, P.H.W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Surya, Yenni. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 38-53.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utama, Helwandi Putra dkk. (2018). Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Balok Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2): 69-72.

Yudha, Firma. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 87-94.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY