

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Project Based Learning* memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang didasarkan pada perhitungan *effect size* secara keseluruhan yang menghasilkan rata-rata *effect size* sebesar 1,42 dimana angka tersebut termasuk ke dalam kategori sangat besar.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model *Project Based Learning*.
3. Beberapa kelebihan model *Project Based Learning* yang telah dianalisis adalah sebagai berikut:
 - a) Memberi kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kemampuan belajar secara individu dengan berbagai pendekatan belajar.
 - b) Meningkatkan kolaborasi untuk mengkonstruksi pengetahuan.
 - c) Meningkatkan hubungan sosial dan keahlian berkomunikasi.
 - d) Memberi kesempatan dan membuka peluang bagi para siswa untuk melihat hubungan antar disiplin ilmu.
4. Beberapa kekurangan model *Project Based Learning* yang telah dianalisis adalah sebagai berikut:
 - a) Siswa perlu penyesuaian dengan tahapan-tahapan pembelajaran model *Project Based Learning*.
 - b) Model PjBL tidak selalu sesuai untuk setiap materi pelajaran karena bisa saja tidak sesuai dengan tujuan pelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitali yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat membangun dalam peningkatan pembelajaran matematika yaitu:

1. Untuk para peneliti yang akan melakukan penelitian, sebaiknya mencantumkan semua hasil penelitian yang ditemukan sehingga jika peneliti lain ingin mengambil data dari penelitian tersebut, data penelitiannya tidak bias.
2. Guru perlu menerapkan *Project Based Learning* dalam pembelajaran matematika karena terbukti dari beberapa hasil penelitian tentang *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
3. Model *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan model pembelajaran di dalam kelas jika ingin membuat siswa lebih aktif dan mengembangkan kemampuan belajarnya.
4. Guru sebaiknya mengenalkan terlebih dahulu sintaks model *Project Based Learning* sebelum menerapkannya dalam pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak kebingungan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, guru juga harus cerdas dalam memilih materi apa yang cocok untuk diterapkan model *Project Based Learning*.