

PENDAMPINGAN PENULISAN PUISI BERBASIS MEDIA DIGITAL MAGNETIC POETRY BAGI SISWA SMP NEGERI I DAN SMP NEGERI II, KECAMATAN PATUMBAK, KABUPATEN DELI SERDANG

Rafika Dewi Nasution^{1*}, Farida Hanim Saragih², Puan Suri Mira A.
Sembiring³

¹Program Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi: faridahanimSaragih@unimed.ac.id

Abstrak

Meningkatkan kualitas, kreatifitas, dan motivasi pembelajaran Bahasa Inggris pada siswa SMP Negeri I dan SMP Negeri II di kecamatan Patumbak melalui kegiatan pendampingan terhadap guru dan siswa dalam pengembangan kemampuan menulis puisi siswa. Program pendampingan ini diterapkan ke masyarakat sebagai pemecah persoalan pengembangan pembelajaran di era pandemi covid-19. Sekolah menerapkan sistem pembelajaran online (daring) dengan memanfaatkan aplikasi web. Kegiatan ini dilaksanakan, dengan sasaran guru dan siswa pada SMP Negeri I dan SMP Negeri II Kecamatan Patumbak. Prosedur kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas, yaitu (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) pelaporan hasil kegiatan, dan (4) diseminasi dan publikasi ilmiah. Berdasarkan hasil kegiatan didapat simpulan yaitu bahwa meningkatkan keterampilan menulis melalui media puisi berbasis media digital Magnetic Poetry dapat mempengaruhi proses belajar siswa yang lebih kreatif dan inovatif. Apabila materi yang disampaikan guru dirancang secara detail, dan sistematis, maka pembelajaran keterampilan menulis melalui puisi bahasa Inggris di SMP Negeri I dan SMP Negeri II Kecamatan Patumbak dapat meningkatkan kualitas dan kreatifitas siswa.

Kata kunci: Keterampilan Menulis; Media Digital; Magnetic Poetry; Puisi; Bahasa Inggris.

1. PENDAHULUAN

SMP Negeri I Patumbak dan SMP Negeri II Patumbak adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang berlokasi di Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Jumlah keseluruhan kelas yang di kelola SMP Negeri I Patumbak adalah 28 Kelas, jumlah murid 700 dan jumlah guru 48. Dan jumlah kelas yang dikelola SMP Negeri II Patumbak adalah 28 kelas, jumlah murid 500, dan jumlah guru 28. Kegiatan pembelajaran didukung oleh seluruh guru mata pelajaran, fasilitas laboratorium komputer dan kimia, perpustakaan, kantin serta mushalla. Berikut ini deskripsi visual sekolah SMP Negeri I Patumbak dan SMP Negeri II Patumbak.



Gambar 1. SMP Negeri 1 Patumbak.



Gambar 2. SMP Negeri I Patumbak.

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 8 September 2021, Seminar dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan



Gambar 3. SMP Negeri II Patumbak.



Gambar 4. SMP Negeri II Patumbak

Proses kegiatan pembelajaran dalam 3 bulan terakhir di SMP Negeri I Patumbak dan SMP Negeri II Patumbak mengalami kendala yang diakibatkan oleh Pandemi Covid-19. Berdasarkan surat edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid- 19) dimana dinyatakan bahwa proses belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh. Aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dilakukan bervariasi antarsiswa, sesuai kondisi masing-masing, dan mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas dari rumah.

Berdasarkan informasi terkini Presiden Joko Widodo (Jokowi) telah menargetkan kurva virus corona baru penyebab Covid-19 yang telah turun pada Mei 2020 yang lalu. Di tengah kekhawatiran penyebaran virus corona COVID-19, Rektor Universitas Negeri Medan (Unimed) Syamsul Gultom juga mengeluarkan surat edaran terkait penerapan bekerja dari rumah atau *Work From Home* (WFH). Rektor Universitas Telkom Adiwijaya menyatakan pandemi virus korona (covid19) mengakibatkan perubahan secara tiba-tiba dalam bidang pendidikan, sehingga belajar dari rumah merupakan keniscayaan. Sekitar 7,5 juta mahasiswa dan hampir 45 juta pelajar sekolah dasar dan menengah pun harus melakukan pembelajaran dari rumah. Sehingga siswa mengalami pengurangan kreatifitas dan semangat didalam belajar daring terutama mata pelajaran Bahasa Inggris. Hal itu yang dihadapi SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak dalam pelaksanaan pembelajaran daring/jarak jauh.

Berdasarkan pada hasil analisis atas kondisi tersebut diatas maka diperoleh data yaitu (1) masih rendahnya kreativitas guru untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris terutama untuk keterampilan menulis, (2) pengembangan media masih harus ditingkatkan guna meminimalisir kendala yang tidak dapat dikendalikan dikemudian hari dengan pemanfaatan IPTEK dalam pembelajaran berbasis *online*.

Berdasarkan pada masalah-masalah tersebut, tim pengabdian pada masyarakat dan sekolah tersebut berpendapat bahwa masalah prioritas yang perlu diselesaikan yaitu peningkatan keterampilan guru dalam mengembangkan pembelajaran jarak jauh dan kreatifitas sesuai dengan kebutuhan guna tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan begitu, pengembangan rencana pembelajaran pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan kreatifitas siswa dan mutu lulusan SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak.

Mengingat bahwa pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan aplikasi pemanfaatan teknologi untuk proses belajar mengajar dapat memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal tersebut disampaikan oleh Dr. Purwanto, M.Pd dari Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kemendikbud RI (<https://ulm.ac.id/id/2017/10/20/pemanfaatan-teknologi-untuk-pendidikan/>). Institusi pendidikan di Indonesia mulai berlomba-lomba memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk pendidikan dengan membangun infrastruktur hardware, jaringan internet, pengadaan software dan lain sebagainya, yang semua itu dilakukan dalam usaha memenuhi kebutuhan akan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

Penggunaan media digital berbasis web sebagai sarana kreatifitas siswa dinilai dapat meningkatkan keterampilan menulis dan minat siswa dalam berkarya menciptakan puisi, dalam hal ini penggunaan aplikasi *Magnetic Poetry* yang sederhana hanya menuntut siswa untuk menyusun kata kata yang sudah disediakan di tampilan website menjadi sebuah puisi yang runtut. Siswa tidak dibebankan lagi untuk memikirkan kosakata (*vocabulary*) sehingga memangkas waktu berpikir dan lebih fokus terhadap menyusun sebuah puisi.

IPTEK dapat berjalan dengan baik dalam pembelajaran jika dilengkapi dengan tehnik pembelajaran yang menarik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa.

Beberapa usulan kegiatan yang akan mendukung pencapaian tujuan peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak adalah :

a. Pelatihan meningkatkan keterampilan menulis

siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui puisi berbasis media digital **Magnetic Poetry**.

Aktivitas pelatihan bertujuan untuk melatih guru dalam mengembangkan keterampilan, kreatifitas, dan motivasi belajar siswa melalui puisi dengan memanfaatkan IPTEK dalam hal ini adalah media digital **Magnetic Poetry**. Aktifitas ini dibagi dalam beberapa subaktifitas, yaitu (1) penyampaian materi keterampilan menulis puisi menggunakan media digital **Magnetic Poetry**, (2) pendampingan pengajaran dan pengarahan penyusunan puisi, (3) Siswa membuat karya tulis puisi.

b. Implementasi meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui puisi berbasis media digital **Magnetic Poetry.**

Merupakan tahap lanjutan setelah pemaparan materi oleh ahli serta pendampingan penyusunan bahan ajar bahasa Inggris tingkat SMP/MTS telah tersusun.

c. Monitoring dan Evaluasi Implementasi kegiatan meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui puisi.

Aktivitas ini bertujuan untuk mengawasi, memeriksa, dan mengevaluasi implementasi evaluasi pembelajaran berbasis online terhadap siswa.

2. BAHAN DAN METODE

Metode Pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan ini yaitu pendekatan partisipatif. Pendekatan partisipatif merupakan pendekatan yang mengikut sertakan peserta kegiatan dalam menyusun rencana kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi Program (Sudjana, 2005). Pada pendekatan ini, tim Pengabdian Pada Masyarakat bertindak sebagai fasilitator yang berperan untuk memfasilitasi dan mengarahkan proses pengembangan sistem pengembangan pembelajaran di SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak .



Gambar 5. Foto kegiatan pendampingan program menggunakan **Magnetic Poetry**

Pelaksanaan program akan melibatkan mitra dan kelompok penerima manfaat. Hal ini akan mendorong tujuan besar program dapat dicapai secara bersama-sama. Beberapa hal yang dilakukan mitra terkait dengan proses partisipasi adalah:

- Partisipasi mitra diwujudkan dengan penyediaan fasilitas pendukung (sarana dan prasarana) kegiatan, penyediaan tempat untuk pertemuan dan pelatihan.
- Keterlibatan stakeholder dengan sekolah.terlibatan stake holder dan sekolah nantinya dapat berperan penting dalam pelaksanaan kegiatan Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Puisi oleh siswa SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak.



Gambar 6. Foto kegiatan evaluasi pembelajaran media puisi

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang telah dilaksanakan dan hasil diperoleh dari pelaksanaan Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Puisi oleh siswa SMP Negeri I dan SMP Negeri II, Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang. dimaksudkan untuk mendapatkan luaran yang ditargetkan. Sesuai target luarannya, capaian luaran dari kegiatan ini dapat diungkapkan sebagai berikut.

a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional/prosiding

Publikasi ilmiah pada jurnal nasional atau prosiding seminar nasional pada tahun pertama ini baru dihasilkan dalam bentuk draf artikel. Draft tersebut belum sepenuhnya selesai karena belum direview oleh anggota tim maupun didiskusikan bersama. Capaian ini sesuai dengan target luaran tahun pertama, yaitu draf artikel.

b. Publikasi pada media masa

Publikasi pada media masa juga masih bersifat draf karena masih didiskusikan keluasan dan kedalaman kandungan substansinya. Capaian ini juga sesuai dengan target capaian luarannya.

c. Buku tentang Puisi tingkat SMP

Buku yang berisikan (1) Pengetahuan tentang puisi, (2) Kumpulan puisi terbaik karya siswa dari sekolah mitra.

Tindak lanjut dari program pengabdian kepada masyarakat: Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Puisi oleh siswa SMP Negeri I dan SMP Negeri II, Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang. ini dengan cara memonitoring. Monitoring merupakan fungsi berkelanjutan yang menggunakan pengumpulan data secara sistematis berdasarkan indikator untuk memberikan informasi pada manajemen dan stakeholder yang berhubungan dengan kemajuan atau hasil yang diraih setelah menggunakan dana yang telah dialokasikan.

Selain itu akan dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi merupakan penilaian yang sistematis dan objektif yang berkaitan dengan pelaksanaan atau hasil dari program, kebijakan berdasarkan perencanaan implementasi dan hasilnya. Tujuannya untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi hasil, dampak maupun keberlanjutannya. Pendekatan yang akan digunakan dalam melakukan proses monitoring, evaluasi dan keberlanjutan program adalah dengan menggunakan Result – Based Management (RBM), dimana akan berfokus kepada beberapa hal penting, diantaranya:

- Penentuan hasil realistik yang diharapkan;
- Monitoring kemajuan melalui raihan hasil yang diharapkan;
- Menggunakan hasil dalam pembuatan keputusan manajemen;
- Melaporkan kinerja manajemen.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan didapat simpulan yaitu bahwa meningkatkan keterampilan menulis melalui media puisi berbasis digital Magnetic Poetry dapat meningkatkan proses belajar siswa yang lebih kreatif dan inovatif. Apabila materi yang disampaikan

guru dirancang secara detail, dan sistematis, maka pembelajaran keterampilan menulis melalui puisi bahasa Inggris di SMP Negeri I dan SMP Negeri II Kecamatan Patumbak dapat meningkatkan kualitas dan kreatifitas siswa dalam keterampilan menulis melalui media puisi.

Kendala yang dihadapi dalam keterampilan menulis siswa adalah kurangnya motivasi dan terbatasnya kosakata (vocabulary) Bahasa Inggris sehingga menghalangi kreativitas mereka, untuk itu para guru diharapkan agar mampu menciptakan maupun menyusun media keterampilan menulis melalui puisi yang lebih menarik dan menyenangkan untuk siswa.

Pada tahap akhir kegiatan pengabdian ini didapatkan berdasarkan hasil pelaksanaan program Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Puisi oleh siswa SMP Negeri I dan SMP Negeri II, Kecamatan Patumbak, Kabupaten Deli Serdang. didapat beberapa rekomendasi yang dijadikan pertimbangan lebih lanjut diantaranya.

- Sekolah mengambil peran aktif mendukung program pengembangan selanjutnya akan melakukan kegiatan sebagai wujud eksistensi sebagai wadah produktif terhadap guru di sekolah.
- Guru mencari media alternatif terhadap materi keterampilan menulis melalui puisi dengan memanfaatkan aplikasi berbasis web yang lebih beragam untuk mengatasi kendala siswa dalam mencari sumber inspiratif dalam keterampilan menulis. Aplikasi berbasis web diharapkan mampu untuk memotivasi kreatifitas siswa dalam menyusun karyanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Negeri Medan atas dukungan pendanaan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat. Terima kasih juga disampaikan kepada kepala sekolah SMP Negeri I dan SMP Negeri II Patumbak, atas kerjasama yang telah terjalin dengan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hariningsih, S. (2005). *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hakikat Bahan Ajar. Universitas Terbuka. repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009M1.pdf bahan Ajar pdf
- Yuliantoro, Agus. (2018). *Pengajaran Apresiasi Puisi*. Yogyakarta. Andi Offset.
- <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan->

kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-
penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/.
[https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-
pendidikan/JKRGW15N-metamorfosis-dunia-
pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19](https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-
pendidikan/JKRGW15N-metamorfosis-dunia-
pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19)
[https://www.liputan6.com/regional/read/4214268/wasp
ada-corona-covid-19-unimed-terapkan-wfh-hingga-
17-april-2020](https://www.liputan6.com/regional/read/4214268/wasp
ada-corona-covid-19-unimed-terapkan-wfh-hingga-
17-april-2020).

[https://ulm.ac.id/id/2017/10/20/pemanfaatan-teknologi-
untuk-pendidikan/](https://ulm.ac.id/id/2017/10/20/pemanfaatan-teknologi-
untuk-pendidikan/)

<http://magneticpoetryplayonline.com/original/>



THE
Character Building
UNIVERSITY