

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	14
2.1.3 Pengertian Aktivitas	15
2.1.4 Aktivitas Belajar	15
2.1.5 Aktivitas Belajar Matematika.....	16

2.1.6	Pembelajaran Aktif.....	17
2.1.6.1	Ciri-ciri Pembelajaran Aktif.....	17
2.1.6.2	Indikator-indikator Belajar Aktif	18
2.1.7	Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.8	Hasil Belajar Matematika	20
2.1.9	Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.9.1	Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.9.2	Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.9.3	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.9.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.1.10	Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.1.11	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD).....	27
2.1.11.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
2.1.11.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
2.1.11.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	31
2.1.12	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS).....	32
2.1.12.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	32
2.1.12.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	33
2.1.12.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....	35
2.1.13	Penelitian Kepustakaan.....	36
2.1.13.1	Ciri Utama Penelitian Kepustakaan.....	38
2.2	Penelitian yang Relevan	39
2.3	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.	METODE PENELITIAN.....	42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.1.1	Tempat Penelitian	42

3.1.2 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Jenis Penelitian.....	42
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	43
3.4 Metode Penelitian	43
3.5 Data dan Sumber Data	44
3.6 Tahapan Penelitian	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Intrumen Penelitian.....	46
3.9 Prosedur Penelitian Kepustakaan.....	47
3.10 Analisis Data.....	48
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Analisis Data Model Interaktif	49
--------------------	---------------------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Table 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Table 2.2.	Perhitungan Skor Individu	30
Table 2.3.	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	30
Tabel 4.1.	Deskripsi Data Sumber literatur.....	54
Tabel 4.2.	Pelaksanaan Penelitian Sumber Literatur.....	59
Tabel 4.3.	Tinjauan Aktivitas Belajar Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Sumber Data Jurnal Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) 81
- Lampiran 2.** Sumber Data Jurnal Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)..... 84

