

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui enam sumber data yang digunakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan sumber data yang dianalisis diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Upaya yang dilakukan dalam mendorong peningkatan aktivitas belajar siswa memberikan hasil yang berbeda pada tiap sumber. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, kemampuan awal siswa yang berbeda-beda, perbedaan masalah yang ditemui pada tiap sumber, indikator keberhasilan yang berbeda dan perbedaan perbaikan tindakan yang dilakukan guru. Meskipun demikian, model pembelajaran kooperatif tersebut jika diterapkan pada jenjang dan materi yang berbeda tetap dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga peningkatan tersebut juga meningkatkan hasil belajar matematika.

Peningkatan aktivitas belajar siswa terjadi karena adanya tindakan perbaikan yang dilakukan peneliti dalam sumber data yang dianalisis, yang memberikan dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Adapun tindakan tambahan yang dilakukan peneliti pada sumber data sebelumnya untuk memperbaiki proses pembelajaran diantaranya: (1) Guru lebih memaksimalkan kerjasama kelompok dengan memberi himbauan untuk saling membantu dalam mengerjakan LKPD (2) Guru meminta untuk memberikan penilaian antar teman di dalam kelompok (3), Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran (4) Guru melakukan perubahan pada tinggal bertamu yaitu dua peserta didik bertamu ke satu kelompok yang sama. (5) Guru membimbing sepenuhnya dalam membuat kesimpulan materi.

5.2 Saran

Setelah melakukan studi literatur terhadap sumber data sebelumnya maka disarankan ada penelitian lanjutan yang benar-benar mengkaji teori, agar faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran dapat diketahui lebih signifikan seperti memperhatikan faktor lingkungan dan lain sebagainya.

