

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Masalah Dalam Matematika	11
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.5. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	14
2.1.5.1. Pengertian <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	14
2.1.5.2. Prinsip-prinsip <i>Model Eliciting Activities</i>	15
2.1.5.3. Bagian Utama <i>Model Eliciting Activities</i>	16
2.1.5.4. Langkah-langkah <i>Model Eliciting Activities</i>	17
2.1.5.5. Teori Belajar yang Mendukung <i>Model Eliciting Activities</i>	18
2.1.6. <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.6.1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.6.2. Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.6.3. Langkah-Langkah Dalam <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.6.4. Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.7. Materi Ajar Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)	23
2.2. Penelitian yang Relevan	27
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan waktu penelitian	31
3.1.1. Lokasi Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi Penelitian	31
3.2.2. Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Penelitian	32
3.3.1.1. Variabel Bebas	32
3.3.1.2. Variabel Terikat	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Pengumpul Data	35
3.6.1. Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	35
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.7.1. Uji Normalitas	37
3.7.2. Uji Homogenitas	38
3.7.3. Uji Hipotesis	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

40

A. Hasil Penelitian	41
1. Analisis data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa	41
2. Analisis respon siswa	47
B. Pembahasan	50
a. Perbedaan peningkatan Kemampuan pemecahan masalah matematis	50
b. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika antara yang memperoleh Pembelajaran model eliciting activities dan problem based learning	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

54

5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55

Daftar Pustaka	56
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Table 2.2. Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i>	33
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
Tabel 3.3. Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	36



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kelas Eksperimen A	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kelas Eksperimen A	65
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Kelas Eksperimen B	71
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Kelas Eksperimen B	78
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I)	84
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	86
Lampiran 7. Alternatif Penyelesaian LAS I	88
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian LAS II	93
Lampiran 9. Alternatif Penyelesaian Soal Pre-Test	97
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Post-Test	102
Lampiran 11. Kisi – Kisi Post Test	105
Lampiran 12. Lembar Soal Post Test	106
Lampiran 13. Alternatif Penyelesaian Soal Post Test	108
Lampiran 14. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	113
Lampiran 15. Surat Persetujuan Menjadi Dosen Pembimbing	114
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas	115
Lampiran 17. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	116

