

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arili, N. Z., & Jazwinarti. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal edukasi dan penelitian matematika*, 88-98.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Baharuddin, H dan Wahyuni, Elsa Nur. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Cahyani, P. A. (2019). Kemampuan penalaran matematis peserta didik melalui model pembelajaran RECIPROCAL TEACHING dengan berbantuan alat peraga "Kartu Pintar" Pada materi prisma dan limas kelas VIII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 27-34.
- Ali Hamzah dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Husna, & Buraris, F. F. (2018). Penggunaan Program Solvim untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP. *Jurnal Peluang*, 1-7.
- Ilahi, M. T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Indira, T., Zulkardi, & Sanova, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi persamaan garis singgung lingkaran melalui pembelajaran discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 69-76.
- Kairuddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Terkait Kemampuan Pemecahan masalah pada kelas pembelajaran kontekstual dan kelas pembelajaran berbasis masalah pada siswa SMP N 1 Salapian. *Jurnal Inspirati*, 101-111.
- Laila, E. n. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning ) Terhadap Kemampuan Pemecahan ,asalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-7.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2017). The Effect Of Discovery Learning Model On Student's Critical Thinking anda Cognitive. *Journal Of Research & Method in Education*, 1-8.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Disovery Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 21-32.
- Nurhayati , E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. (2016). Penerapan Scaffolding untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 107-112.

- Priansa Juni, Donni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV Pustaka Setia
- Rahmiati, Musdi, E., & Fauzi, A. (2017). pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis discovery learning to increase problem solving skill students class VIII SMP. *Jurnal Mosharafa*, 267-272.
- roebyanto, g., & harmini, s. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam pembelajaran matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 38-39.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higer Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, F. A., Noer, S. H., & Caswita. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 776-787.
- saragih, s., & habeahan, w. L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and students' Creativity Mathematical by using problem based learning in SMP Negeri 2 Pematangsiantar. *Journal of education and practice*, 123-134.
- Sari, F. A., Noer, S. H., & Caswita. (2017). Pengaruh Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 776-787.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.