

## ABSTRAK

**Citra Sintya Saragih, NIM 4163311011 (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Raya T.A 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Raya. (2) Mendeskripsikan proses jawaban siswa setelah diterapkan model pembelajaran *discovery learning* di kelas VIII SMP Negeri 2 Raya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Raya pada semester genap T.A 2020/2021 yang berjumlah 18 orang. Objek dalam penelitian ini adalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning pada materi kubus dan balok. Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data diperoleh hasil: (1) Rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah pada siklus I sebesar 67,50 dengan 44,44% dari 18 siswa telah mencapai ketuntasan belajar kemudian meningkat pada siklus II sehingga rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah sebesar 84,86 dengan 88,08% dari 18 siswa telah mencapai ketuntasan belajar. (2) Proses penyelesaian jawaban siswa dalam memecahkan masalah matematis lebih baik pada siklus II di setiap aspek.

**Kata kunci:** Model pembelajaran Discovery Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.



## ABSTRACT

**Citra Sintya Saragih, NIM 4163311011 (2021). Application of the Discovery Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability at class VIII SMP Negeri 2 Raya.**

This research aims to: (1) Knowing the application of the discovery learning model can improve the problem solving ability of students in class VIII of SMP Negeri 2 Raya. (2) Describe the student's answer process after the discovery learning model was applied in class VIII of SMP Negeri 2 Raya. This research is a Classroom Action Research. The subjects in this study were students of class VIII-5 of SMP Negeri 2 Raya in the even semester of T.A 2020/2021, totaling 18 people. The object of this research is the students' Mathematical Problem Solving Ability by applying the Discovery Learning model to the cube and block material. The study consisted of 2 cycles and tests were given at the end of each cycle. From the results of data analysis obtained the results: (1) The average problem-solving ability test score in the first cycle was 67,50 with 44,44% of the 18 students having achieved learning mastery then increased in the second cycle so that the average problem-solving ability test score was 84,86 with 88,888% of 18 students have achieved mastery learning. (2) The process of solving students' answers in solving mathematical problems is better in cycle II in every aspect.

**Keywords:** Discovery Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability.

