

## ABSTRAK

### **Cici Widya. NIM 4161111019 (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMP Negeri 2 Hinai**

Pada pembelajaran matematika, siswa terlihat kesulitan untuk menggali kemampuannya mengemukakan ide atau strategi dalam menyelesaikan masalah. Permasalahan tersebut diperlukan adanya tindakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Atas dasar tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif siswa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada siswa di SMP Negeri 2 Hinai. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.C yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dikatakan berhasil jika memenuhi indikator keberhasilan, yaitu (1) tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa meningkat, (2) terdapat 85% siswa yang mengikuti tes telah memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis minimal kategori sedang, (3) hasil observasi aktivitas guru dan siswa menunjukkan kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan awal siswa adalah 55,205. Nilai rata-rata siswa pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 62,915 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 75. Persentase ketuntasan siswa pada siklus I adalah 50% dan pada siklus II menjadi 86,67%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa serta dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar kelas VIII.C SMP Negeri 2 Hinai. Model pembelajaran ini dapat lebih optimal jika diikuti dengan pengelolaan kelas dan perencanaan yang baik oleh guru.

**Kata kunci :** Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Penelitian Tindakan Kelas



## ABSTRACT

### **Cici Widya. Student ID number 4161111019 (2021). Application of Problem Based Learning Model to Improve the Students' Creative Thinking Skills at SMP Negeri 2 Hinai**

In mathematics learning, students seem to have difficult exploring their ability to express ideas or strategies in solving problems. This problem requires action to improve students' creative thinking skills. On this basis, this study aims to determine the increase in students' creative thinking skills by using the Problem Based Learning model at SMP Negeri 2 Hinai. This type of research is Classroom Action Research. The subjects in this study were 30 students of class VIII.C. This research was conducted in two cycles. This research is said to be successful if it meets the indicators of success, namely (1) the level of students' creative thinking skills increases, (2) there are 85% of students who take the test already have moderate creative thinking skills, (3) the results of observations of teacher and student activities indicates good category. The results showed that the students' average initial ability was 55,205. The average score of students in cycle I has increased to 62,915 and in cycle II has increased to 75. The percentage of student completeness in the first cycle was 50% and in the second cycle it was 86,67%. Based on the results of the study, it can be concluded that the problem-based learning model can improve students' creative thinking skills and can increase student activity in learning class VIII.C SMP Negeri 2 Hinai. This learning model can be more optimal if it is followed by good classroom management and planning by the teacher.

**Keywords:** Creative Thinking, Problem Based Learning Model, Classroom Action Research

