

ABSTRAK

Ayu Ulina Silaban, NIM 4173311015 (2021) Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan studi metaanalisis. Penelitian ini adalah penelitian metaanalisis kuantitatif jenis deskriptif terhadap analisis hasil publikasi penelitian ilmiah pada *e-journal* nasional tahun 2017-2020. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh jurnal ilmiah yang sudah dipublikasikan berskala nasional dan internasional dengan judul artikel sejenis tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Sampel penelitian ini adalah artikel tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan kriteria jenis penelitian sebagai berikut: (1) penelitian kuantitatif dan memenuhi data *effect size*; (2) adanya data *effect size* yang dibutuhkan seperti rerata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa standar deviasi; (3) diterbitkan empat tahun terakhir; (4) indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yang digunakan; (5) jenjang pendidikan tingkat SMP. Hasil penelitian: (1) secara keseluruhan model pembelajaran kooperatif tipe stad mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa hasil perhitungan rata-rata keseluruhan *effect size* sebesar 1.83 dalam kategori besar dan standart deviasi sebesar 0.95; (2) pengaruh berdasarkan materi yang diajarkan bahwa materi SPLDV memiliki pengaruh yang besar dalam peningkatkan kemampuan matematis siswa dengan *effect size* sebesar 2.97 tergolong dalam kategori besar, (3) besar pengaruh berdasarkan wilayah menunjukkan hasil yang positif dengan nilai *effect size* pada wilayah Medan adalah 2.92 dengan kategori efek besar.

Kata Kunci: Metaanalisis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

ABSTRACT

Ayu Ulina Silaban, NIM 4173311015 (2021) Metaanalysis the Influence of STAD Cooperative Learning Model On the Ability of Student's Mathematical Problem Solving

This study aims to determine the influence of cooperative learning model type STAD on the ability of student's mathematical problem solving based on the study meta-analysis. This research is a descriptive quantitative meta-analysis research on the analysis of scientific research publications in national e-journal in 2017-2020. The population in this research is the whole scientific journal that has been published in national and international with the title of a similar article about the effect of STAD cooperative learning model on the ability of students' mathematical problem solving. Sample of research this is the article about the effect of STAD cooperative learning model on the ability of students' mathematical problem solving, with the following types of research criteria: (1) quantitative research and meet the data effect size; (2) the data effect size that is needed as the average ability of students mathematical problem solving standard deviation; (3) published the last four years; (4) an indicator of the ability of mathematical problem solving that is used; (5) Junior High School education level. The results of the research: (1) overall stad cooperative learning model can improve the ability of mathematical problem solving of students the results of the calculation of the overall average effect size of 1.83 in the category of large and standard deviation of 0.95; (2) the influence on the material being taught that the material SPLDV has a great influence in enhancing the ability of students' mathematical with the effect size of 2.97 classified in the category of large, (3) large influence on the region indicates a positive result with the value of the effect size on the territory of the Terrain is 2.92 with tags great effect.

Keywords: Metaanalysis, STAD Cooperative Learning Model, the Ability of Student's Mathematical Problem Solving