

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERDASARKAN  
LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)**

**Asrifida Juwita Tanjung (4163111006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan langkah-langkah Polya ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Berdasarkan tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas VIII-3 di MTs Negeri 2 Medan yang dipilih tiga siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dan tiga siswa dengan gaya kognitif *field independent*. Penentuan subjek penelitian didasarkan pada hasil tes *Group Embedded Figure Test* (GEFT) yang dikembangkan oleh Witkin (1973). Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan langkah-langkah Polya dengan model STAD adalah 23,33% siswa dengan kategori sangat baik, 36,67% siswa dengan kategori baik, 30% siswa dengan kategori cukup, 6,67% siswa dengan kategori kurang, dan 3,33% siswa dengan kategori sangat kurang, (2). Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* adalah mampu dalam memahami masalah kurang mampu dalam merencanakan penyelesaian, mampu dalam melaksanakan rencana penyelesaian, serta kurang mampu dalam memeriksa kembali, dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* adalah mampu dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, serta memeriksa kembali.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif, STAD*

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERDASARKAN  
LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)**

**Asrifida Juwita Tanjung (4163111006)**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to describe student's problem solving abilities based on Polya's steps in terms of *field dependent* and *field independent* cognitive styles with the *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) type cooperative learning model. Based on these objectives, this research uses descriptive qualitative research. The subjects of this research were 6 students of class VIII-3 at MTs Negeri 2 Medan which were selected by three students with *field dependent* cognitive style and three students with *field independent* cognitive style. Determination of research subjects was based on the results of the Group Embedded Figure Test (GEFT) which was developed by Witkin (1973). Data was collected by means of tests and interviews. Data analysis was carried out with the data reduction stage, the data presentation stage, and the conclusion/verification. The results showed that: (1). The problem solving ability of students based on Polya's steps with the STAD model is 23,33% of students in the very good category, 36,67% of students in the good category, 30% of students in the sufficient category, 6,67% of students in the poor category, and 3,33% of students with very poor category, (2). The problem solving ability of students with *field dependent* cognitive style is able to understanding the problem, less able to devising a plan, able to carrying out the plan, and less able to looking back, and problem solving abilities of students with *field independent* cognitive style are able to understanding the problem, devising a plan, carrying out the plan, and looking back.

Key words : *Problem solving abilities, Cognitive Styles, STAD*