

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nida. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Software Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM*, 1(2): 159 - 168.
- Allo, P.D., Sudia, M., Kadir., & Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1): 19 – 30.
- Amalia, Endah., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. *IJARIE*, 3(2): 3402 – 3406.
- Arends, Richat. I. (2009). *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill.
- Bani, A. (2012). Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 81 – 96.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Citroesmi, N. P. & Nurhayati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(1): 13 – 18.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunantara, Gd. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (UJMER)*, 2(1).
- Hartono, Y. (2014). *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z. & Arifudin, R. (2019). Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis *Android* terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah dan Kemandirian Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (917 -927). Semarang: Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.

Hia, Yasifati & Chairunisa, Ridha. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Microsoft Power Point* Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. *Jurnal Generasi Kampus*,10(1): 51 - 65.

Hidayatsyah. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 458 - 470.

Husna, N. R., Veronica, R. B. & Kurniasih, A. W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada *Problem Based Learning* (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (556 – 562). Semarang: Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.

Jonassen, D. H. (2004). *Learning to Solve Problems: an Instructional Design Guide*. San Francisco: Joh Willey & Sons.

Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Masduki & Nugroho, A. G. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Media Berbasis Komputer Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian* (159 –164). Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV. Alfabeta.

Miles, Matthew dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).

Polya, G. (1985). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.

- Purba, F. J. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2): 8 – 13.
- Rohim, M. F & Zahri, M. (2018). Pengaruh Model PAKEM Berbasis TIK Pada Materi Trigonometri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2): 121 – 150.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Santoso, F. A. & Soedjoko, E. (2019). *The Problem Solving Ability Of 7th Grade Students On Problem Based Learning Assisted By Mathematics Mobile Learning Application*. *Unnes Journal Of Mathematical Education*, 8(2): 89 - 97.
- Siswanto, E. (2018). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar*. *JURNAL EDUKASI*, 1: 15 - 18.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sudita, I. W., Ardana, I. M. & Sariyasa. (2020). Efektivitas Media Berbantuan Komputer dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, 14(2): 59 - 71.
- Sutopo, Ariesto. Hadi. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supianti, In. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1): 63 – 70.

- Suryadi, Kadarsah. (2007). *Framework of Measuring Key Performance Indicator for Decision Support in Higher Education Institution. Jurnal of Applied Science Research*, 3(12): 1689 – 1695.
- Sutrisno, dkk. (2020). Efektivitas Model Kemampuan Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* Berbantuan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1): 1 – 9.
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafari. (2017). *Developing Algebra Structure Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability. International Education Studies*, 10(3): 207 – 214.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohir, Muhammad. (2019). Hasil Pisa Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Diakses 02 Mei 2020, dari <https://www.researchgate.net/publication/337717927>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Umam, Khoerul, Suwandari., Asiah, N., Wibowo, I. T. & Rohim, S. (2017). The Effect of Think-Pair-Share Cooperative Learning Model Assisted With ICT on Mathematical Problem Solving Ability Among Junior High School Students. Jakarta: University of Muhammadiyah, Indonesia.
- Utami, Yulia. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Proyektor LCD Menggunakan Program *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Menentukan Volume Kubus pada Bangun Ruang. *Jurnal Mantik Penusa*, 1: 52 - 58.
- Viandhika, Ditama. (2015) Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Program Adobe Flash untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2): 23 -31.

- Wardani, D.K. & Rajagukguk, W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*. *Jurnal Inspiratif*, 1(1): 10 – 20.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliasari, Evi. (2017). Eksperimentasi Model PBL Dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1): 1 – 10.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.

