

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil referensi yang dibaca oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* berbantuan TIK berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dilihat dari nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Melalui model *Problem Based Learning* berbantuan TIK siswa akan lebih terbiasa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan guru dan lebih terasa menyenangkan, tentu ini terjadi karena siswa diberikan ruang dan kesempatan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, siswa juga lebih percaya diri pada saat menyelesaikan soal dan berdiskusi dengan teman sejawat. Peran TIK dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan bahan ajar, untuk meningkatkan kualitas presentasi sehingga memperjelas penyampaian materi, membantu menginterpretasikan suatu formula atau konsep dalam matematika, dan lain-lain. Sehingga siswa dapat menggali ide-ide matematika dan dikembangkan kembali sehingga menemukan makna dari proses pembelajaran.
2. Kelebihan model *Problem Based Learning* berbantuan TIK yang telah dianalisis adalah sebagai berikut:
  - a. Model *Problem Based Learning* berbantuan TIK menyediakan lingkungan pembelajaran yang menciptakan motivasi yang baik dan menyenangkan serta bebas dari anggapan bahwa matematika itu sulit dan menakutkan.
  - b. Menghemat waktu dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Kelemahan model *Problem Based Learning* berbantuan TIK yang telah dianalisis adalah Terbatasnya fasilitas teknologi yang disediakan oleh sekolah

## 5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat membangun dalam peningkatan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan TIK, yaitu:

1. Dengan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan TIK maka model ini bisa untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika dengan pengaitan materi yang tepat.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menyempurnakan penelitian ini sehingga memperoleh gambaran yang lebih mendalam.

