

REFERENCES

- As'ari,A., et.al. (2017). Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Adhabi, E., & Anozie, C. (2017). Literature Review For The Type Of Interview In Qualitative Research. *International Journal of Education*. Vol. 9, No. 3, 88.
- Baker, J. (2016). The Origins Of “The Classroom Flip.” In J. Overmyer & N. Yestness (Eds.), *Proceedings of the 1 St Annual Higher Education Flipped Learning Conference*. Greeley, Colorado: University of Northern Colorado. 15.
- Bishop, J. (2013). The Flipped Classroom: A Survey Of The Research. *Jurnal International Of Utah State University*. 5.
- E. N. Adhitiya, A. Prabowo, R. Arifuddin.(2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom dengan Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*.Vol. 4,117.
- Handayani, A., & Ariyanti, I. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi COVID-19. *Prosiding : Konferensi Nasional Pendidikan I.7-8*.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Perdana Publishing.
- Janatin,Y., Hamid, A., & Putra,R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Flipped Classroom. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 137.
- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati,E. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.1, 9.
- Lestari,D.T., Rohaeti, E.E., & Senjayawati, E. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa smp kelas viii dalam menyelesaikan soal aritmatika ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis. *Journal On Education*, Vol.1,No.2, 444.
- Malloy,C., et al. (2008). *Pre-Algebra*. US : Glencoe/McGraw-Hill.
- Minan, M. (2017). Pengembangan Modul Matematika Bernuansa Islam dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pokok Aritmatika Sosial Peserta Didik Kelas VII MTsN BRANGSONG KENDAL. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

- Mirlanda, E., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal in Mathematics Learning and Education*. Vol. 4, No.1, 44.
- Mudjiman,H.(2011).*Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 10.
- Munfaridah, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Nurdini, R., & Hanim, I. (2020). The Student's Perception On Learning Using Online Method In Pandemic Era. *The SEALL Journal : The STKIP Al Maksum English Education, Linguistics and Literature Journal*. Vol. 1, No. 2, 36.
- Nurfadilah,S., & Hakim,D. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.1215-1216.
- Nurhafisari,A., & Sabandar,J. (2018). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Dengan Aktivitas Quick On The Draw. *GAUSS : Jurnel Penelitian Matematika*. Vol.01, No. 02, 98-99.
- Okmen, B., & Kilic, A. (2020). The Effect of Layered Flipped Learning Model on Students' Attitudes and Self-Regulation Skills. *International Journal of Research in Education and Sciences (IJRES)*. Vol. 6, No. 3, 412.
- Purwanto, N. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- R. Mevarech & B. Kramarski. (2002). IMPROVE : A Mutlidimensional Methode for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classrooms, *Bar-Ilan University, American Educational Research Journal Summer 1997*, Vol. 34, No. 2, 369.
- Rahmadani,D., Siagian,P., & Napitupulu,E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sma Negeri 2 Binjai. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika (PJPM)*.1-2.
- Rosnida. (2007).*Kemandirian dalam Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara. 45.
- Sari, A. W. (2017). Diagnosis kesulitan belajar matematika siswa di tinjau dari kemampuan koneksi matematika siswa kelas vii smp muhammadiyah 2 kartasura tahun ajaran 2016/2017. *Cemosphere*, 7(1), 14.

- Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. Vol.10, No.8, 12-13.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilaningtyas, Y. (2017). Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger di MI Maarif Kedensari Tanggulangin. Skripsi, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Susilawati. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Pengukuran Waktu Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PAKEM Siswa Kelas II SD Negeri 1 Subang Tahun 2013/2014. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 03, No. 01, 26.
- Utari, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refrika Aditama.
- Walidah, Z., Wijayanti,R., & Affaf, M.(2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatika : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No.2, 72.
- Widayanti, E., & Slameto, S. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 6, No. 3, 187.
- White,A.L. (2010). Numeracy, literacy, and newman's error analysis. *Allan Leslie White Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, Vol.33, No.2, 130.
- Yulietri, F., Mulyoto., & Agung,L. (2015). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*. Vol.13, No.2, 6-8.
- Zimmerman, B. J., & Moylan, A. R. (2009). Self-regulation: Where metacognition and motivation intersect. In D. J. Hacker, J. Dunlosky & A. C. Graesser (Eds.), *Handbook of Metacognition in Education* (pp. 299-315). New York: Routledge.