

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pemanfaatan media pembelajaran *yotube* oleh guru dan siswa di kelas X SMA Negeri 2 Pangururan T.A 2019/2020 pada belajar teknik dasar *tagading (gondang)* dan dari hasil wawancara dengan siswa, dalam proses pembelajaran terdapat pemanfaatan media pembelajaran *youtube* sangat membantu siswa untuk meningkatkan belajar teknik dasar *tagading (gondang)*.
2. Terdapat hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dengan hasil belajar teknik dasar *tagading* kelas X SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dijelaskan dengan hasil uji korelasi Product Moment diperoleh  $r_{hitung} = 0,663$  jika dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 5% sebesar 0,344 menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hal tersebut berarti  $H_0$  diterima yang menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dengan hasil belajar teknik dasar *tagading*. Dari hasil perhitungan indeks determinasi tersebut, maka diketahui besar sumbangan pemanfaatan media pembelajaran *youtube* adalah sebesar 47% dan sisanya ditentukan faktor-faktor lain. Hasil tersebut sesuai dengan pernyataan pada kerangka berpikir bahwa pemanfaatan media pembelajan

*youtube* merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilannya dalam hasil belajar teknik dasar *tagading*. Semakin baik pemanfaatan media pembelajaran *youtube*, maka semakin baik pula hasil belajar teknik dasar *tagading* siswa.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian ini ternyata ada hubungan yang sangat erat antara pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dengan hasil belajar bermain teknik dasar *tagading*, hendaknya kepada guru, khususnya guru bidang studi Seni Budaya agar meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dengan membimbing siswa dalam pemanfaatan media dengan terarah.
2. Diharapkan guru membimbing siswa yang kurang paham dengan pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dan belajar musik,
3. Siswa perlu di bimbing melalui pemilihan media pembelajaran *youtube* sesuai jenjang atau tutorial belajar *tagading* untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah dan guru diharapkan untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dalam proses belajar mengajar yang lebih baik.

5. Perlu bimbingan dari guru bidang studi Seni Budaya agar siswa dalam pembelajaran diharapkan dari belajar teknik dasar *tagading* agar menggunakan kreativitas yang dikembangkan siswa, peneliti melihat adanya potensi meniru atau menjiplak seperti yang ada di media pembelajaran *youtube*.
6. Perlu diadakan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang berguna bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran *youtube* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya.
7. Semoga karya ilmiah ini kelak nantinya dapat menjadi tolak ukur untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya yang berkaitan dengan judul ini.