

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1. Model Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	9
2.1.2. Teori Kecerdasan Ganda (<i>Multiple Intelligences</i>).....	13
2.1.3. Hasil Belajar.....	16
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.1.5. Retensi dalam Pembelajaran Biologi	17
2.1.6. Prinsip Dasar untuk Meningkatkan Retensi Belajar.....	17
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Retensi Belajar.....	19
2.1.8. Cara-cara untuk meningkatkan Retensi Belajar	22
2.1.9. Pengukuran Tingkat Retensi	23
2.2. Kerangka Berfikir	25
2.3. Kajian Penelitian yang relevan.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3. Desain Penelitian	30
3.4. Variabel Penelitian.....	31
3.5. Definisi Operasional.....	31
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
4.3. Pengujian Hipotesis	44
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Tradisional terhadap hasil belajar dan retensi siswa	44
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> terhadap hasil belajar dan retensi siswa.....	45
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V. SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	56
5.1. Simpulan	56
5.2. Implikasi	56
5.3. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62