

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Thomas, (2002). *Setiap anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memamfaatkan Multiple Intelligences*, Terjemahan Rina Buntaran, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, Thomas, (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*, 3rd Edition, USA: ASCD.
- Arikunto, Suharsimi, (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Abdul. (2008). Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA NEGERI 11 Banjarmasin pada Konsep Sistem Gerak Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together*. *Jurnal Pendidikan Wahana-Biologi*. 7(5): 11-16
- Christoph and Zehender, I. (2006). Effectiveness of Reptile Species Identification- A Comparisson of A Dichotomous Key With and Identification Book. *Eurasia Journal of Mathematics Sciences and Technology Educatios*. 2 (3): 55-63.
- Champbell, L. (1996). *Teaching and Learning Through Multiple Intelligences*. Schuster Needham Heights, Massachusetts 02194.
- Eggen, Paul & Kauchak, Don, Tanpa Tahun. *Strategie and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*, six Edition. Terjemahan Satrio Wahono, (2012), Jakarta: Indeks.
- Erkacan, Mogol, Unsal, (2012). The Effect of the Multiple Intelligences Theory on Grade 9 Students' Academic Achievement and Retention of Learning About Heat, Temprature, Expansion and Compressibility. *Journal of Turkish Science Education*. 9 (2): 79-84
- Gardner, Howard. (1983). *Frames of Mind*, New York: Basic Books Inc.
- Gardner,Howard. (1999). *Intelligences Reframed*, New York: Basic Books.

- Griggs, Lee Ann, (2009). Varying Pedagogy to Address Student Multiple Intelligences. *Human Architecture: Journal of the Sociology of Self Knowledge*. 6(3): 19-25
- Gafur, Abdul. (2004). *Penerapan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual dan Desain Pesan dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar*, dalam *Mozaik Teknologi Pendidikan*, ed. Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar, Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Omar,(2009), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, Cetakan ke- 9.
- Herlina, (2007). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa MTs Almafatih Palmerah*. Tesis . Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SYARIF HIDAYATULLAH.
- Hill, Winferd, F. (2011). *Teori-Teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi*: Penterjemah: M.Khozim, Bandung: Nusa Media.
- Hudojo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handayani, Sri, (2010), *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI IPA di MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*, Semarang, Tesis: IAIN Walisongo.
- Jannah, Miftahul, (2009). *Implementasi Multiple Intelligences System pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Yayasan Islam Malik Ibrahim (YIMI) Full Day School Gresik Jawa Timur, Gresik*, Tesis: IAIN Sunan Ampel.
- Kamamustafaoglu,S, (2010), Evaluating the Science Activities Based On Multiple Intelligence Theory. *Journal of Turkish Science Education* , 7(3): 1-5
- Mu'ti, Abdul, (2000). *Proses Belajar kognitif*, Yogyakarta: Pustaka belajar.

Multiyaningsih, E.(2012), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

McKenzie, Walter, (2005). *Multiple Intelligences and Instructional Technology*, Washington DC: International Society for Technology in Education.

Mahmud, Dimiyati, (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Musrifoh, Tadzkirotun, (2008). *Cara Cerdas Belajar Sambil Bermain*, Bandung: Grasindo.

Nasution. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nashar, (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*, Jakarta: Pelia Press.

Rahman. (2010). Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMA. Dalam *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 9(7): 34-39.

Syaodih Sukmadinata, Nana, (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sudjana, Nana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiharti, Piping, (2005). Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan Penabur - No.05 / Th.IV / Desember 2005*.

Suparno, Paul, (2004). *Teori Intelligensi Ganda*, Yogyakarta : Yayasan Kanisius.

Suharyanto. (1996). *Pengembangan Model Pengajaran Fisika Berbantuan Komputer di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Yogyakarta*. Dalam Tim Basic Science LPTK (Eds.).

Slameto. (1999). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

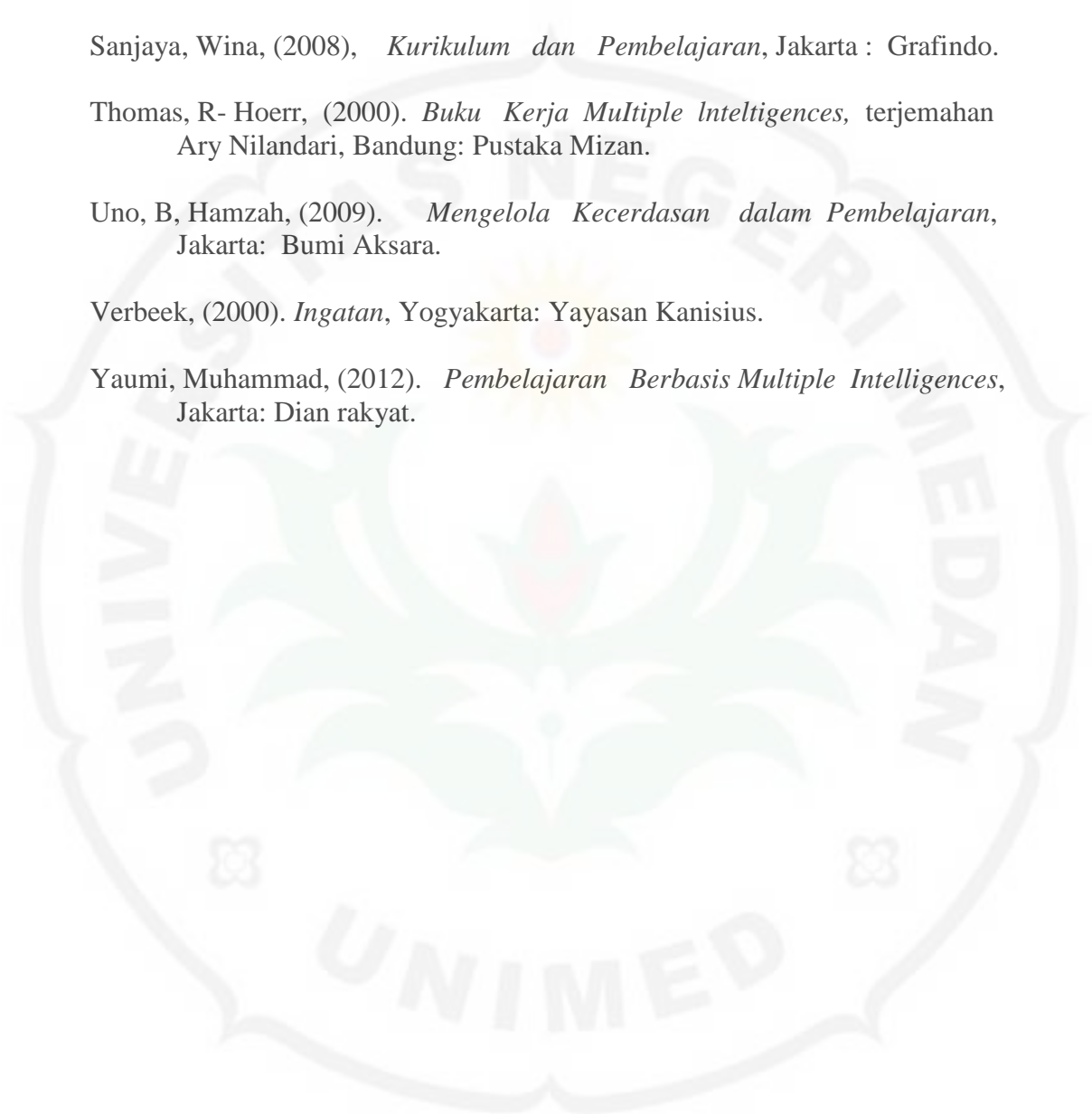
Sanjaya, Wina, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Grafindo.

Thomas, R- Hoerr, (2000). *Buku Kerja Multiple Inteltigences*, terjemahan Ary Nilandari, Bandung: Pustaka Mizan.

Uno, B, Hamzah, (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Verbeek, (2000). *Ingatan*, Yogyakarta: Yayasan Kanisius.

Yaumi, Muhammad, (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta: Dian rakyat.



THE
Character Building
UNIVERSITY