

REFERENCES

- Agustina, M. D. et.al. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA Vol 4(2)*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/3796/2533>
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anugraheni, I., (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.14No.1*
- Dinandar, (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajar konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta, Indonesia: Indeks.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fauzan, Ahmad, (2007), *Applying Mathematics Education (Rme) In Teaching Geometry In Indonesia Primary Schools*. Tesis, (University of Twete) hlm. 27
- Fedi, S., Gunsi, A.S., Ramda, A.H., & Gunur, B., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol. 4(1), 11-20
- Fristadi, R., & Bharata, H., (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.

- Hakim, S. et.al. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung Vol 2(6)*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/6260/3862>
- Hmelo-Silver, C. E., & Barrows, H. S. (2006). Goals and Strategies of A Problem-Based Learning Facilitator. *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 21-39. DOI: <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1004>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung, Indonesia: Mizan Learning Center (MLC).
- Kamil, B., Vellina, Y., Kamelia, M. (2019). Students' Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 4 (1): 77-85. DOI: 10.24042/tadris.v4i1.4212
- Kristiantarai, M. R. (2014). Analisis kesiapan guru Sekolah Dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integrative menyongsong kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 460 –470. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>
- Maulana. (2008). Pendekatan metakognitif sebagai alternative pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 10, 39-46. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10_Oktober_2008/Pendekatan_Metakognitif_Sebagai_Alternatif_Pembelajaran_Matematika_Untuk_Meningkatkan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa_PGSD.pdf.
- Maulidiya, M. dan Nurlaelah, E., (2018). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability in Mathematics Education. *Journal of Physics: Conf. Series* 1157 (2019) 042063. doi:10.1088/1742-6596/1157/4/042063

- Moleong, L.J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Perry, A., & Hammond, N. (2002). Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning & Teaching*, 2(1), 32-35.
- Phasa, K.C. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 04, No. 02, pp. 711-723.
- Prihono, E.W., (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 8(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/7078>,
- Salim, A., Jamaluddin, Soepriyanto,H. (2018). The Problem Based Learning Model To Improve The Students' Critical Thinking Ability. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* Volume 8, Issue 2Ver.I (Mar. –Apr. 2018), PP 36-40
- Santrock, J. W., 2007. *Life-Span Development*, (3rded.). New York: McGraw-Hill.
- Shanti, W.N., dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*. *Jurnal Literasi*, 8(1): 49-59
- Sholihah, D.A., & Shanti, W.N. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socretes. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 4(2): 1-9.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul.*UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,6(1).29 –42.

- Simatupang, Rosmawati. (2020). *Pengaruh Model Baesed Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Medan
- Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 133–137. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3183>
- Sitanggang, S.L., Syahputra, E., Yus,A. (2020). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability Student Mathematics and Adversity Student Quotient on Students SMPNegeri 4 Lubukpakam. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* Volume 3, No 4, Page: 1773-1781
- Sudarman. (2007). Problem based learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*,2(2), 68-73. Retrieved from Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar UNIVERSITAS PELITA HARAPAN17<http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/PBL%20Model.pdf>
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Susanti, A. E, &Suwu, S. E (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi. *Jurnal POLYGLOT*, 12(1), 66-81. DOI: <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.383>
- Susila, P.B., Tastra, D.K., dan Japa, N., (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)

Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Waspadany, E. et.al. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung Vol 4(3)*.
<https://core.ac.uk/reader/295479840>

Yuni, S., Bharata, H. & Caswita. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila Vol 5(7)*.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/13407/pdf>



THE
Character Building
UNIVERSITY