

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, V. D., dan Mukhadis, A. (2013). Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(2).
- Arikunto, S. (1998). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional design the ADDIE approach*. New York: Springer.
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar, Jilid 2 Edisi Ketiga (Terj Seminar Setiati Achmadi)*. Jakarta: Erlangga.
- Dadari, D.W. dan Dian N., (2012), Analisis Tes Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Blog PadaMateriAlkana, Alkena, danAlkuna, *Unesa Journal of Chemical Education*. 1(1): 70-75.
- Habibi, G.A. dan Ari K., (2013), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2): 1-9.
- Irmawati, F., Oktaviana, I., & Rahayu, L. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Pengetahuan Lingkungan Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 3(1), 12-20.
- Jas, I., (2012), Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-5.
- Munir, M.I.T. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta: Bandung.
- Nasution, A. A. (2019). *Pengaruh Model Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Windows Movie Maker Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas XI SMA* (Doctoral Disertation, Universitas Negeri Medan).
- Oktaviani, C., Nurmalilah, C., dan Mahidin. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada

Materi Laju Reaksi Di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1): 12-19.

Putra, N. (2019). *Research & development*. Depok: PT Grafindo Persada.

Rosmauli, P.R. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Interaktif Berbasis Web Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga/Buffer*. Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Kimia. Universitas Negeri Medan. Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana.

Sadikin. A & Afreni. H., (2020), Pembelajaran Daring di Tengan Wabah Covid-19, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2) : 214-224.

Safitri, D., & Jaenudin, R. (2015). Pengaruh Media Web Enhanced Course Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Man 1 Prabumulih. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2): 152-158.

Saud, U.S., 2009. *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.

Silahuddin, (2015), Penerapan E-learning dalam Inovasi Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Circuit*, 1(1): 48-59.

Silitonga, P.M. (2013). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.

Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.

Simare-mare, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai – Nilai Spritual Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan (Ksp)*. Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.

Situmorang, A. S. (2016). Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas HKBP Nommensen TA 2015/2016. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 3(1), 12-22.

Simarmata, J. & Mujiarto. (2019). *Multimedia pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Yani, A. (2019). *Cara mudah menulis soal HOTS*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sjukur, S., (2012), Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3) : 368-379.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko, (2013), Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1): 71-77.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Megajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yolandasari, S., Purwaningsih, E., & Suwasono, P. (2020). Pengembangan Perangkat Discovery Learning Berbantuan Edmodo dengan Web Enhanced Course untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(2): 119-124.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY