

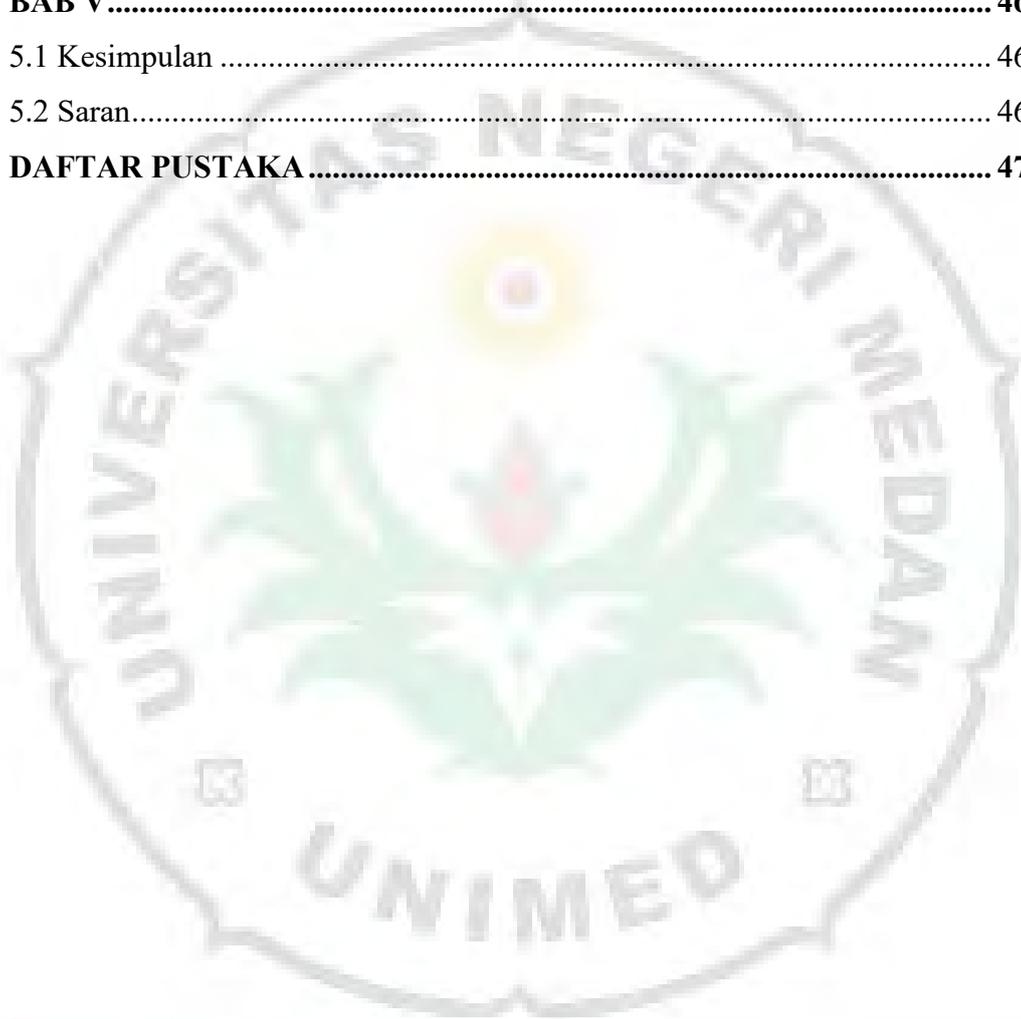
DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTARCT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Bahan Ajar	8
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	8
2.2. Modul Pembelajaran.....	9
2.2.1. Tujuan dan Manfaat Pembuatan Modul	9
2.2.2. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	10
2.2.3. Komponen Modul.....	10
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	12
2.3. Modul Elektronik.....	14
2.3.1. Karakteristik Modul Elektronik.....	14

2.4. Standarisasi Bahan Ajar Berdasarkan BSNP.....	15
2.5. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	16
2.5.1. Pengertian Problem Based Learning	16
2.5.2. Keunggulan dan Kelemahan PBL	17
2.5.3. Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning	18
2.6. Modul Berbasis Masalah	18
2.7. Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	19
2.8. Kerangka Berpikir	24
2.9. Hipotesis Penelitian	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2. Jenis Penelitian	26
3.3. Populasi dan Sampel.....	27
3.4. Variabel Penelitian.....	27
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.6. Rancangang Penelitian.....	28
3.7. Prosedur Penelitian	29
3.7.1. Tahap Perancangan dan Pengembangan.....	30
3.7.2. Tahap Standarisasi	30
3.7.3. Tahap Revisi	30
3.7.4. Tahap Penilaian	30
3.8. Teknik Pengumpulan Data	31
3.8.1. Metode Dokumentasi	31
3.8.2. Metode Angket	31
3.9. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Analisis Silabus	34
4.1.2 Analisis Silabus Oleh Peneliti	34
4.1.3 Perancangan dan Pengembangan Bahan Ajar	35
4.1.4 Validasi Bahan Ajar Berbasis Masalah	36

4.1.5 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	26
Gambar 3.2 Alur Penelitian Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah	29
Gambar 4.1 Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen Kimia.....	38
Gambar 4.2 Validasi Bahan Ajar Oleh Guru Kimia.....	39
Gambar 4.3 Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen dan Guru Kimia.....	40
Gambar 4.4 Persentase Hasil Kepuasan dan Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Bahan Ajar <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata Bahan Ajar.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Respon Peserta Didik terhadap Desain Pembelajaran	33
Tabel 4.1 Jenis Bahan Ajar (Buku Kimia SMA) yang dianalisis oleh peneliti...34	
Tabel 4.2 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen Kimia.....	35
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Guru Kimia.....	37
Tabel 4.4 Hasil Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen dan Guru Kimia.....	38
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Kepuasan dan Respon Siswa.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	50
Lampiran 2. Angket Penilaian Siswa Terhadap Bahan Ajar.....	59
Lampiran 3. Angket Penilaian Bahan Ajar BSNP	70
Lampiran 4. Draf Bahan Ajar.....	76
Lampiran 5. Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis Masalah Oleh Dosen Kimia	77
Lampiran 6. Angket Penilaian Rancangan Modul	97
Lampiran 7. Instrument Validasi Soal.....	102
Lampiran 8. Analisis Buku Kimia.....	121
Lampiran 9. Hasil Penilaian Bahan Ajar Oleh Dosen Kimia.....	129
Lampiran 10. Hasil Penilaian Bahan Ajar Oleh Guru.....	136
Lampiran 11. Angket Respon Siswa Terhadap Modul	145
Lampiran 12. Tampilan Bahan Ajar E-Modul	146
Lampiran 13. Surat – Surat	162

