

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R S S., Solfarina., dan Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit (ELNOEL). *Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(1) : 19-29.
- Amirudin, A., dan Suryadi, A., (2016), Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016, *Indonesian Journal of History Education* 4: 7-13.
- Amirzan., (2018), Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V, *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(2): 1-7.
- Ardiansyah, R., Corebima, A. D., dan Rohman, F., (2017), Pengembangan Bahan Ajar Mutasi Genetik Pada Matakuliah Genetika, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (7): 927-933.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, M., (2018), Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA, *Jurnal Kredo*, 1 (2): 1-20.
- Assegaff, A., Sotani , U., (2016 ), Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PBL), *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 38-48
- Astuti., (2018), <http://m.mediaindonesia.com/read/detail/173598-mendidbud-indonesia-perlu-belajar-dari-vietnam-dalam-meningkatkan-skor-pisa> (Diakses 27 Februari 2020).
- Darmha, S., (2008), *Penulisan Modul*, Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Gultom, E., (2017), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Kimia Saintek dan Pendidikan*, 1 (1): 22-29.
- Ilyas, A., Wijaya, M., dan Danial, M., (2019), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (project Based Learning) Untuk Meningkatkan Life Skills Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bone (Studi Pada Materi Pokok Koloid), *Chemistry Education Review*, Pendidikan Kimia PPs UNM, 2(2): 16-39.
- Karima., (2019), <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01325101/pisa-pendidikan-indonesia-molor-di-peringkat-5-terbawah-peneliti-pendidikan-dunia-pertanyakan-metode-tes> (Diakses 27 Februari 2020).
- Karina, N. K. D., Sadia, I. W., Suastra, I. W., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.

- Khotim, H. N., Nurhayati, S., Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Chemistry in Education*, **4 (2)**: 63-69.
- Muhson, A., (2010), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, **8 (2)**: 1 – 10.
- Munaward.,(2011), *Prinsip dan Prosedur Penulisan Modul*. <http://mawrwarnard.blogspot.com/2011/11/11blog-spot.html>. (Diakses 15 April 2020).
- Mustikasari, I., Utami, N. R., dan Supriyanto., (2012), Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan Pendekatan SAVI Materi Sistem Gerak di SMA N 1 Kajen, *Journal of Biology Education*, **1 (2)**: 7-13.
- Nazalin dan Muhtadi, A., (2016), Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia pada Materi Hidrokarbon untuk Siswa Kelas XI SMA, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, **3 (2)**: 221-236.
- Nurdyansyah dan Mutala'iah, N., (2018), engembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1-10.
- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4 (1)**: 89-96.
- Riastuti, D., (2006), Pengembangan Computer-Assited Instruction (CAI) untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XI, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, **1 (8)**: 69-84.
- Sabrina, R., (2018), *Identifikasi Kesulitan Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Smas Muslimat Samalanga Bireuen*. Skripsi. Banda Aceh. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Rantriy.
- Sadiman, A.S., Raharjo, (2009), *Media Pendidikan*. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, H. W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R. D., Jahro, I., dan Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7 (2)**: 13-20.
- Silaban, R., Hutagalung, R., Panggabean, F T M., dan Syafriani, D. (2014). Penyediaan Modul Pembelajaran Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Merujuk Modul Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6(3)** : 29-35.
- Situmorang, M. (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminarata Bidang MIPA di Universitas Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal 237-246.
- Sitorus, M., Sudrajat, A., dan Lestari, M, (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7 (2)**: 61-71.

- Sudarmo, U., (2013), *Kimia Untuk SMA /MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudiatmika, I. M. A., Subagia, I. W., dan Muderawan, I. W., (2016), Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*: 172-178.
- Sugiharti, G., (2017), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sunantri, A., (2016), *Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System (Lcads) Pada Materi Usaha Dan Energi*, Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Sutirman., (2013), *Media & Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Titu, M. A., (2015), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal 237-246.
- Wahyuni, H. I dan Puspasari, D., (2017), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen Dan Keuangan*, 1 (1): 54 – 68.
- Warih, A. J. H., Masykuri, M., dan Saputro, A. N. C., (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Krtu Pintar dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4 (2): 98-107.
- Wati, E. R., (2016), *Ragam Media Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Watoni, A. H., Kurniawati, D., dan Juniastri, M., (2016), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., dan Devi, NL. P. L., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(1) : 1-12.
- Zulvianda, H., Hanum, L., dan Nazar, M. (2020). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non- Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(3) : 9-16.