

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul Elektronik terintegrasi masalah yang telah dikembangkan pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit telah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan standar BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil validasi dosen sebesar 3,49 dan rata-rata hasil validasi guru sebesar 3,71. Sehingga diperoleh rata-rata penilaian untuk bahan ajar kimia berbasis masalah pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebesar 3,60 yang menunjukkan bahwa bahan ajar valid dan layak untuk digunakan.
2. Berdasarkan hasil angket 30 respon siswa terhadap bahan ajar terintegrasi masalah pada materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit diperoleh rata-rata tingkat kepuasan dan respon siswa sebesar 90,44% yang berarti siswa merasa puas dan menyukai modul elektronik terintegrasi masalah pada materi Larutan elektrolit dan nonelektrolit tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan bahan ajar berbasis masalah sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dan sikap kritis peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam bahan ajar ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam belajar.