

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Defenisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian hasil belajar	9
2.2 Kecerdasan Spritual.....	9
2.2.1 Ciri-ciri Kecerdasan Spritual	12
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spritual .	16
2.3.4 Fungsi Kecerdasan Spritual.....	18

2.3.5	Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	20
2.3.6	Kecerdasan Spiritual Dalam Kajian Islam.....	23
2.3	Konsep dasar dan hasil belajar Model PBL	24
2.3.1	Konsep dasar Model PBL	24
2.3.2	Karakteristik strategi dan hasil belajar Model PBL.....	25
2.3.3	Sintaks model PBL	25
2.3.4	Kelebihan Model PBL	27
2.3.5	Kekurangan Model PBL	27
2.5	Kerangka berfikir	35
2.6	Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi dan sampel	38
3.3	Variabel Penelitian	38
3.3.1	Variabel bebas.....	38
3.3.2	Variabel terikat	39
3.3.3	Variabel Kontrol	39
3.4	Rancangan penelitian	39
3.5	Teknik Pengumpulan data.....	40
3.5.1	Tahap persiapan penelitian	40
3.5.2	Tahap pelaksanaan penelitian	40
3.5.3	Tahap akhir Penelitian	41
3.6	Instrumen penelitian	43
3.6.1	Instrumen Test	43
3.6.2	Instrumen non-test	45

3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Uji Normalitas Data	46
3.7.2	Uji Homogenitas Data	46
3.7.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.2	Uji Prasyarat Analisa Data.....	56
4.1.3	Uji Hipotesis	57
4.2	Pembahasan Penelitian.....	62
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar.....	62
4.2.3	Hubungan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Siswa	67
4.3	Kelebihan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spritual	70
4.3.1	Manfaat Integrasi Nilai spritual pada bahan ajar kimia.....	70
4.3.2	Integrasi Nilai spitual yang disisipkan kedalam bahan ajar kimia bersifat universal.....	73
BAB V KESIMPULAN		76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik hubungan perubahan konsentrasi terhadap waktu	28
Gambar 2. 2 Grafik dari orde reaksi.....	31
Gambar 2. 3 Perbedaan energi aktivasi dengan atau tanpa katalis.....	32
Gambar 2. 4 Grafik energi aktivasi dan pembentukan kompleks teraktivasi pada (a) reaksi endoterm, (b) reaksi eksoterm.	35
Gambar 3. 1 Skema alur penelitian	42
Gambar 4. 1 Perbandingan Nilai rata-rata Pre-test dan pos-test kelas Eksperimen dan kelas kontrol	51
Gambar 4. 2 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Rata-rata Kecerdasan Spritual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Gambar 4. 4 Perbandingan Nilai rata-rata Kecerdasan Spritual Siswa kelas Eksperimen Sebelum dan sesudah diajarkan bahan ajar laju reaksi terintegrasi Nilai Spritual.	59

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisa Komponen Kecerdasan Spritual Siswa	23
Tabel 2. 2 Sintaks model PBL.....	26
Tabel 2. 3 Contoh beberapa reaksi dan rumus laju reaksinya	29
Tabel 2. 4 Tahap tahap reaksi dengan katalis.....	32
Tabel 2. 5 Hubungan faktor-faktor yang mempercepat laju reaksi dengan teori tumbukan	34
Tabel 3. 1 Rancangan Perlakuan Pembelajaran	39
Tabel 3. 2 Data Hasil uji Validitas Test	44
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas instrument test.....	45
Tabel 3. 4 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score.....	48
Tabel 3. 5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	48
Tabel 3. 6 Makna Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4. 1 Data Uji Descriptive Statistics	52
Tabel 4. 2 Data Nilai N-Gain Hasil Belajar Siswa.....	53
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Homogenitas.	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	58
Tabel 4. 6 Data Uji Independent Sample T-Test.....	58
Tabel 4. 7 hasil Uji Paired Sample T-Test	60
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi.....	61
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Korelasi	62

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia	81
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran (Rpp)	84
Lampiran 3 Tabel Kisi Kisi Instrumen Tes Sebelum di Validasi	98
Lampiran 4 Instrumen Tes Laju Reaksi Kimia	99
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Test Laju Reaksi Kimia.....	107
Lampiran 6 Angket Kecerdasan Spritual Siswa.....	108
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Test Setelah Validasi Oleh Validator	110
Lampiran 8 Kisi – Kisi Instrumen Tes Setelah Validasi.....	129
Lampiran 9 Instrumen Test Pre-test dan Post-test Penelitian.....	130
Lampiran 10 Data Hasil Validasi Instrumen Test	135
Lampiran 11 Data Hasil Reliabilitas Instrumen Test	137
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	138
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 14 Tabel Data Uji Deskripsi Pre-Test Dan Post-Test.....	140
Lampiran 15 Tabel Data Uji N-Gain Hasil Belajar Siswa	141
Lampiran 16 Data Nilai Kecerdasan Spritual Kelas Eksperimen	142
Lampiran 17 Data Nilai Kecerdasan Spritual Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 18 Tabel Data Uji N-Gain Kecerdasan Spritual Siswa.....	144
Lampiran 19 Tabel Data Uji Normalitas	145
Lampiran 20 Tabel Data Uji Homogenitas	146
Lampiran 21 Tabel Uji Hipotesis Pertama (Perbedaan Hasil Belajar)...	147
Lampiran 22 Tabel Uji Hipotesis Kedua (Perbedaan Kecerdasan Spritual)	148
Lampiran 23 Tabel Data Uji Hipotesis Ketiga (Hubungan Kecerdasan Spritual Dengan Hasil Belajar Siswa).....	149
Lampiran 24 Surat izin Observasi penelitian	150
Lampiran 25 Surat Permohonan Validasi Instrumen Test Oleh Validator	151
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Validasi Instrumen Test.....	152

Lampiran 27 Surat Izin Validasi ke Sekolah Penelitian.....	153
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian Ke Sekolah Penelitian	154
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Validasi Instrumen test ke Sekolah	156
Lampiran 31 Surat Keterangan selesai Penelitian.....	157



THE
Character Building
UNIVERSITY