

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yaitu hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan bahan ajar laju reaksi terintegrasi nilai spiritual lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan menggunakan buku paket SMA/MA. yakni diperoleh hasil Uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai Sig.(2-tailed)  $< 0,05$  sebesar 0,000. Artinya terdapat perbedaan signifikan.
- 2 Terdapat perbedaan kecerdasan spiritual siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan bahan ajar laju reaksi terintegrasi nilai spiritual. yakni diperoleh hasil Uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai Sig.(2-tailed)  $< 0,05$  sebesar 0,000 Artinya terdapat perbedaan signifikan.
- 3 Terdapat hubungan antara hasil belajar dengan kecerdasan spiritual siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar laju reaksi terintegrasi nilai spiritual yaitu nilai Sig 2-tailed yang diperoleh  $< 0,05$  yaitu sebesar 0,000 dan dilihat dari pearson correlation yang diperoleh sebesar 0,880. Jika dilihat dari interval derajat korelasi, Maka termasuk rentang korelasi sempurna.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa. Dan semoga dapat menjadi masukan bagi guru untuk mampu menilai afektif siswa sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang tidak hanya memiliki prestasi yang baik tetapi peserta didik yang berkarakter.
2. Bagi peneliti, diharapkan menganalisis lebih lanjut akan keakuratan dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap spiritual serta perlu adanya pengembangan soal-soal nilai spiritual sesuai dengan topik pembahasan yang akan di teliti agar dapat mengukur nilai spiritual siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi penulis lain atau calon peneliti untuk menulis atau melakukan penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan variabel pada penelitian ini demi pengembangan hasil belajar kimia yang lebih baik dimasa mendatang.