

ABSTRAK

Sakti Yonni Hamonangan Purba. Perbandingan Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Media PPT terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa SMA Katolik Sibolga. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan: (1) Kemampuan berpikir tingkat dan (2) Retensi memori siswa pada materi metabolisme, yang dibelajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran dengan media Power Point (PPT) pada materi metabolisme. Penelitian *quasi eksperimen* ini dilaksanakan di SMA Katolik Sibolga, dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas A yang dibelajarkan dengan menggunakan media video pembelajaran dan kelas B yang dibelajarkan dengan menggunakan media PPT. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi (C4 dan C5) dan retensi memori (C1 dan C2). Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 19.00. Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang dibelajarkan dengan media PPT lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran (52,72 : 47,50) yang beda yang sangat signifikan secara statistik ($t= 2,04$; $P= 0,04$), demikian juga (2) retensi memori biologi siswa yang dibelajarkan dengan media PPT lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran (70,21 : 62,61) yang berbeda signifikan ($t=3,47$; $P= 0,00$). Diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan media PPT pada materi metabolisme dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan retensi memori biologi siswa.

Kata kunci : Kemampuan berpikir tingkat tinggi, retensi memori, media video pembelajaran, media PPT.



ABSTRACT

Sakti Yonni Hamonangan Purba. The Comparison between of Using Video Learning Media and Power Point Media for The High Thinking Order and Memory Retention of students at SMA Catholic Sibolga. Thesis. Magister Program of State University of Medan, December 2013.

This research has aims to compare : (1) the high thinking order and (2) the memory retention of students among students which using the video learning media and power point media for metabolism subject. This research has been done at SMA Catholic Sibolga, and this research method used quasi experiment with two class samples that has been set by cluster random sampling: Class A which has been taught by video learning media, meanwhile Class B has been taught by power point media. These research instruments using the high thinking order (C4 and C5) and the memory retention (C1 and C2). The analyzing technical data is using Independent Sample t tests for significant level $\alpha = 0,05$ was helped by SPSS 19.00. The results of this research: (1) the high thinking order of students that have been taught by power point media is better than the students who have got video as their learning media (52,72 : 47,50) with the significant differentiate statistically ($t= 2,04$; $P= 0,04$), also (2) the biology memory retention of students which have been taught with using power point as the media is better than video learning media (70,21 : 62,61) with the significant differentiate ($t=3,47$; $P= 0,00$). Hopefully to the teachers should use the power point media for metabolism subject in condition to help the high thinking order and memory retention of students.

Key Word : The high thinking order, memory retention, video learning media, Power Point media.

