

ABSTRAK

Novianti Panjaitan, NIM 4172141028 (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap Penggunaan Beberapa Platform Berbeda dalam Kegiatan Pembelajaran Daring dan Perilaku Belajar Mereka di Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan SIPDA, Zoom, dan WhatsApp sebagai platform pembelajaran daring terhadap persepsi dan perilaku belajar mahasiswa pada beberapa mata kuliah serta untuk mengetahui korelasi antara persepsi dengan perilaku belajar. Sebanyak 119 mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2018 di Universitas Negeri Medan dijadikan sampel dengan teknik *Random Sampling*. Hasil penelitian pada mata kuliah Biologi Sel, SIPDA berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 2.489$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 6.368$) dengan korelasi 0.256; Zoom berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 4.024$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 4.981$) dengan korelasi 0.341; WhatsApp berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 1.982$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 1.997$) dengan korelasi 0.262. Pada mata kuliah Ekologi, SIPDA berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 1.991$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 1.994$) dengan korelasi -0.309; Zoom berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 2.335$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 3.397$) dengan korelasi -0.296; WhatsApp berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 118.448$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 2.087$) dengan korelasi -0.366. Pada mata kuliah Genetika, SIPDA berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 6.790$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 2.998$) dengan korelasi 0.282; Zoom berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 1.988$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 1.988$) dengan korelasi 0.249; WhatsApp berpengaruh terhadap persepsi ($t_{hitung} = 2.000$) dan perilaku belajar ($t_{hitung} = 1.999$) dengan korelasi 0.247. Secara keseluruhan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 1.981$. Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat pengaruh penggunaan ketiga platform pembelajaran daring terhadap persepsi mahasiswa dan perilaku belajar mahasiswa serta terdapat pengaruh antara persepsi dan perilaku belajar.

Kata kunci: Perilaku Belajar Mahasiswa, Persepsi Mahasiswa, Platform Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Novianti Panjaitan, NIM 4172141028 (2021). Biology Education Students Perception towards Using Different Online Learning Platforms and Their Learning Behavior in Universitas Negeri Medan

This study aimed to determine the effect of using SIPDA, Zoom, and WhatsApp as online learning platform on perception and learning behavior in several courses and determine correlation between perception and learning behavior. The sample of 119 students from Biology Education 2018 at Universitas Negeri Medan used random sampling technique. The results in Cell Biology course, SIPDA affects perception ($t_{\text{count}} = 2.489$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 6.368$) with correlation 0.256, Zoom affects perception ($t_{\text{count}} = 4.024$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 4.981$) with correlation 0.341, WhatsApp affects perception ($t_{\text{count}} = 1.982$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 1.997$) with correlation 0.262. In Ecology course, SIPDA affects perceptions ($t_{\text{count}} = 1.991$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 1.994$) with correlation -0.309, Zoom affects perceptions ($t_{\text{count}} = 2.335$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 3.397$) with correlation -0.296, WhatsApp affects perceptions ($t_{\text{count}} = 118.448$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 2.087$) with correlation -0.366. In Genetics course, SIPDA affects perceptions ($t_{\text{count}} = 6.790$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 2.998$) with correlation 0.282, Zoom affect perception ($t_{\text{count}} = 1.988$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 1.988$) with correlation 0.249, WhatsApp affects perceptions ($t_{\text{count}} = 2.000$) and learning behavior ($t_{\text{count}} = 1.999$) with correlation 0.247. overall value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 1.981$. The conclusion is there is effect between using platform in each course on perception and learning behavior and there is correlation between perception and learning behavior.

Keyword: Online Learning Platform, Student Learning Behavior, Student Perception

