

REFERENCES

- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2005). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2008). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahamdi, A. (2017). Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Budi Utama: Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: Students Views. *Educational Research and Review*. 7(3): 61-71.
- Diki. (2013). Creativity for Learning Biology in Higher Education. *A Journal of Transdisciplinary Writing and Research from Claremont Graduate University*. 3(1): 1-12.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka cipta.
- Djaramah, B.S dan Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dumais, N dan Hasni, A. (2009). High School Intervention for Influenza Biology and Epidemics/Pandemic: Impact on Conceptual Understanding Among Adoloscents. *CBE-Life Science Education*, (8) : 62-71.

Dwi, O, S. (2018). *Virulogi*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Esmonde, Indigo & Booker, Angela (2017). *Power And Privilege In The Learning Sciences Critical And Sociocultural Theories Of Learning*. London: Routledge.

Fauzi, A dan Mitalistiani. (2018). High School Biology Topics That Perceived Difficult By Undergraduate Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 2 (2): 78-84.

Firmanshah, I, M. (2020). Learning difficulties in comprehending virus and bacteria material for senior high schools. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 6 (1): 165-172.

Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2009). *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education Enhancing Academic Practice Third edition*. London: Routledge.

Harahap, F. D. S. dan Muhammad, Y, N. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas Mipa SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal pelita pendidikan*. 6 (2): 71-78.

Hasibuan, H. dan Ely, D. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4 (4): 016-024.

Idris, Ridwan. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar Dengan Pendekatan Psikologi Kognitif. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 12 (2): 152-172.

- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. 1 (2) : 30-43.
- Kurniawan, Dydick dan Wahyuningsih, Tri. (2018). Analysis of Students Difficulties in Statistics Courses. *International Journal of Trends in Education Research*. 1 (2): 53-55.
- Libao, Nhorvien dan Sagum, Jessie. (2016). Science Learning As Corelate of Students Academic Performances. *Journal of Technology and Science Education*. 6 (3): 209-218.
- Matondang, Zulkifli. (2013). *Statistika Pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nara, Fadila. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 93-101.
- Nurhaty, S, D, dkk. (2015). Hubungan Antara Aspek Dalam Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Batam. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 1 (3): 356-361.
- Purwati, Nanik dan Waluyo, Joko. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Virus Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Pancaran*. 4 (3): 89-98.
- Ristiyani, Erika dan Bahariah, Evi. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 2 (1): 18-29.

Seifert, Kelvin & Sutton, R Second. (2009). *Educational Psychology- II Edition*. Switzerland: Jacobs Foundation.

Silitonga, P, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.

Silitonga, P, M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.

Sianturi, S dan Tumiur, G. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4 (1): 170-178.

Simon, U.K., Enzinger, S.M., Fink, A. (2017). “The evil virus cell”: Students knowledge and beliefs about viruses. *Journal Of PLOS ONE*. 12 (3): 1-21.

Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhnya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Sunarsi, Denok. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada CV. Usaha Mandiri Jakarta. *Jurnal Jenius*, 1 (2): 1-24.

Tim, E dan Oyovwi, E. (2015). Evaluating Effect of Student's Academic Achievement on Identified Difficult Concepts in Senior Secondary High School Biology in Delta State. *Journal of Education and Practice*. 6 (30) : 117-125.

Waseka, Elisabeth and Okwach Simatwa. (2016). Influence of Teacher Factors on Students Academic Performance in Secondary School Education. A Case Study of Kakamega County, Kenya. *Journal of Educational Research*. 6 (4): 151-169.

