

REFERENCES

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriani, H., Murniati, & Pasaribu, A. (2016). Pengembangan Handout Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Berbasis Kontekstual Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branch, R. M. (2020). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. NewYork: Spinger.
- Depdiknas. (2009). *Analisis Butir Soal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Eda, P. S., Purwaningsih, E., & Sutopo, S. (2020, Agustus). Conceptual Problem Solving (CPS) dalam Latihan Memecahkan Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Topik Termodinamika. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(1), 1-11.
- Furwati, S., Sutopo, & Zubaidah, S. (2017, September). Conceptual Understanding and Representation Quality on Newton's Law through Multi-repreasentation Learning. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(3), 80-88.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Ihwan, M. A., Sari, S. S., & Ali, M. S. (2019, Agustus). Pengembangan Instrumen Tes Hasil belajar Kognitif Fisika Kelas XI MIA SMA Negeri 5 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 50-57.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2).
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2013). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Grafindo.
- Kara, F., & Celikler, D. (2015). Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 21-26.

- Klein, P., Muller, A., & Kuhn, J. (2017, June). Assessment of Representational Competence in Kinematics. *Physical Review Physics Education Research*, 13.
- Kola, A. J. (2017). Investigating the Conceptual Understanding of Physics Through an Interactive lecture-Engagement. *Cumhuriyet International Journal of Education*, 82-96.
- Li, J., & Singh, C. (2016). Developing and Validating a Conceptual Survey to Assess Introductory Physics Students' Understanding of Magnetism. *European Journal of Physics*, 38(2).
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S. I., Stern, E., & Vaterlaus, A. (t.thn.). Validation and Structural Analysis of the Kinematics Concept Test. *Physics Review Physics Education Research*, 13(1).
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1973). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. USA: Ted Buchholz.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurlena, & Sahyar. (2021). Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Materi Usaha dan Energi Di SMA. *Jurnal Inpafi*, 9 (1).
- Pertiwi, C. M., Mulyati, D., & Serevina, V. (2016). Rancangan Tes dan Evaluasi Fisika yang Informatif dan Komunikatif pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 81-87.
- Prawita, D., Sirait, M., & Sahyar. (2018). Development of Conceptual Knowledge Test on Fluid Matter for Senior High School. *Department of Physics Education, State University of Medan*.
- Purwanto, E. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Rusdiana, D., Rustaman, N. Y., & Hamidah, I. (2018). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 483-490.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sears, F. W. (1984). *University Physics Part I Sixth Edition*. Canada: Adison-Wesley.
- Sekarpratiwi, F. K., Putra, N. M., & Yulianto, A. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Diagram Bebas Benda pada Materi Hukum Newton. *Unnes Physics Education Journal*, 7(2).
- Setyosari, H. P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, M. P. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, N., & Sahyar. (2021). Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika pada Materi Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(1).
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, Y. I., & Bakar, A. (2019, Desember). Pengembangan Tes Instrumen Fisika Berbasis Dimensi Pengetahuan Konseptual dari Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2).
- Widodo, T. (2009). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wulaningtyas, R. C., & Sukanti. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Edisi 7. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-18.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

