

ABSTRAK

Rezki Ridho Datmi. NIM 2143140029. Pembelajaran Origami Dengan Menggunakan Media Lagu Anak Mari Melipat Pada P.A.U.D Bina Insani Di Tanjungbalai

Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran keterampilan melipat kertas dari origami sambil mengkombinasikannya dengan lagu anak yaitu “Mari Melipat” juga untuk mengetahui hasil dan hambatan apa saja yang akan dihadapi saat memberikan pembelajaran sambil bernyanyi. Pada saat Proses pembelajaran origami, guru memutar MP3 rekaman lagu “Mari Melipat” menggunakan speaker atau menyanyikannya secara unisono bersama-sama dan selanjutnya memvisualisasikan secara langsung dihadapan anak-anak.

Untuk mencapai tujuan penelitian yang diinginkan, penulis menggunakan metode kualitatif. Sesuai dengan judul penelitian, maka peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan Pembelajaran Origami Dengan Menggunakan Media Lagu Anak *MariMelipat* Di PAUD Bina Insani Tanjung Balai. Objek dalam penelitian ini adalah kertas origami dan lagu anak “Mari Melipat” dan subjek dari penelitian ini ialah Anak PAUD Bina Insani Tanjung Balai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses Pembelajaran origami menggunakan media lagu terdiri dari beberapa tahapan yaitu (a) mendengar, (b) meniru, (c) mengulang, (d) evaluasi. (2) Hasil pembelajaran origami menggunakan media lagu diperoleh melalui evaluasi penilaian seperti (a) berkembang sangat baik (BSB), (b) berkembang sesuai harapan (BSH), (c) mulai berkembang (MB), (d) belum berkembang (BB). (3) Hambatan dalam pembelajaran origami menggunakan media lagu terbagi menjadi dua sudut pandang yaitu (a) hambatan yang didapat dari sudut pandang pengajar, (b) hambatan yang di dapat dari sudut pandang anak.

Kata Kunci : Origami, Media, Pembelajaran, Lagu Anak.

