

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan dengan strategi pembelajaran (*firing line*, *discovery* dan pembelajaran langsung) terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan dengan strategi pembelajaran (*firing line*, *discovery* dan pembelajaran langsung) terhadap berpikir kritis siswa.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan strategi pembelajaran (*firing line*, *discovery* dan pembelajaran langsung) terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh strategi pembelajaran (*firing line*, *discovery* dan pembelajaran langsung) terhadap hasil belajar, berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa. Hal ini memberi penjelasan dan penegasan bahwa strategi pembelajaran *firing line* dan *discovery* merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan strategi pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran akan tercapai.

Dengan demikian konsekuensinya apabila penerapan strategi pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran maka tentu akan berakibat berkurang pula partisipasi siswa dalam pembelajaran. Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar, berpikir

kritis dan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *firing line* lebih baik daripada strategi pembelajaran *discovery* dan strategi pembelajaran langsung. Sedangkan rata-rata hasil belajar, berpikir kritis dan keterampilan proses sains strategi pembelajaran *discovery* lebih baik daripada strategi pembelajaran langsung.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru Mata Pelajaran IPA Biologi agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan berbagai strategi pembelajaran yang variatif diantaranya yaitu strategi pembelajaran *firing line* dan strategi pembelajaran *discovery*.
2. Peneliti lanjutan pada penerapan strategi pembelajaran *firing line* dan *discovery* disamping kepada Guru yang menjadi mitra peneliti, perlu disosialisasikan juga terlebih dahulu kepada siswa bagaimana mekanisme strategi pembelajaran *firing line* dan *discovery* dan apa yang perlu dan tidak perlu dilakukan agar pada saat pembelajaran berlangsung, kegagalan dan kekakuan dalam proses pembelajaran dapat diminimalkan.
3. Dari hasil penelitian yang sudah ada, peneliti hendaknya dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih baik lagi digunakan untuk siswa agar tidak terfokus pada strategi pembelajaran *firing line* dan *discovery* saja. Mungkin ada lebih banyak lagi strategi pembelajaran yang lebih baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.