

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Keterampilan Proses Sains Siswa dan Indikatornya	23
Tabel 2.2.	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	26
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	40
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	47
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains	50
Tabel 3.5.	Kategori Reliabilitas Suatu Tes	56
Tabel 3.6.	Kategori Indeks Kesukaran Soal Tes	57
Tabel 3.7.	Kategori Indeks Daya Pembeda Suatu Tes	58
Tabel. 4.1.	Tabel Data Hasil Belajar Siswa dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Firing Line, Discovery</i> dan Pembelajaran Langsung	59
Tabel. 4.2.	Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Firing Line, Discovery</i> dan Pembelajaran Langsung	61
Tabel. 4.3.	Tabel Keterampilan Proses Sains Siswa dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Firing Line, Discovery</i> dan Pembelajaran Langsung	63
Tabel. 4.4.	Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Hasil Belajar Siswa	66
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Berpikir Kritis Siswa	67
Tabel 4.6.	Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Keterampilan Proses Sains Siswa	69
Tabel 4.7.	Hasil Uji Strategi Pembelajaran (<i>Firing Line, Discovery</i> Dan Pembelajaran Langsung) Terhadap Hasil Belajar, Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains	72