

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sugiyarto, Widha, (2012), Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif melalui Model Reciprocal Learning dan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>, Volume 1, No 2 hal 86-92, (diakses 20 Desember 2013).
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Edisi Revisi), Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Afcarino. M., 2008, *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*, Jurnal Pendidikan Inovatif 3 (2), 65-68.
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teaching Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bangun, J., (2012), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Biologi, dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Negeri 21 Medan*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Medan : Universitas Negeri Medan.
- Basuki T., (2000), *Pembelajaran Matematika Disertai dengan Penyusunan Peta Konsep*, (Tesis), Program Pasca Sarjana, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chei, Chang Chui., (2008), *The Effect of Concept Mapping on Students' Learning Achievement and Interests*, *Innovations in Education and Teaching International*, Vol.45.No.2 hal 375-387.
- Cinar., (2007), *The Effects Of The Problem Based Learning Approach nn Higher Order Thinking Skills in Elementary Science Education*, Selcuk University : Turkey.
- Ennis, R.H., Gardiner, W.L., Morrow, R., Paulus, D., dan Ringel, L. (1964). *Cornell Critical Thinking Test Series*.
- Faculty Development and Instructional Design Center., *Problem Based Learning*, Facdev @ niu .edu, [www.niu.edu/facdev](http://www.niu.edu/facdev) : Northern Illinois University.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis*, Cambridge University : Penerbit Erlangga.

Herman, T., (2007), *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis* 55 *wa SMP*, Cakrawala Pendidikan.

Johnstone, A., (2005), *Concept Mapping in Problem Based Learning a Cautionary Tale*, Centre for Science Education : University of Glasgow.

Mulyati, S., (2012), *Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Kabupaten Tebo Tahun Pelajaran 2011/2012*, Sumatera Barat : Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI.

Morgan., (2009), *Using Blackboard for Problem-Based Learning* : Marshall University.

Priyatno, D., (2009), *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 22.0*, Yogyakarta : Penebit Andi.

Puspita., (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen disertai Concept Map dan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa, Jurnal Inkuari <http://jurnal.fkip.unsac.id/index.php/sains>, Vol 3 No. 1 hal 85-95.

Rahman, M., (2014), *Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bidang Studi Matematika Di Kelompok Belajar Paket B*, Program Pasca Sarjana : Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Ramdhani,N., (2008), Sikap & Beberapa Defenisi untuk Memahaminya, <http://neila.staff.ugm.ac.id/wordpress/wpcontent/uploads/2008/03/definisi.pdf>.

Rusmono., (2011), *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*, Jakarta : Ghalia Indonesia.

Rahayu., (2010), Sikap, [fip/jur.psikologi-psikologi/195009011981032 Rahayu/ sikap pdf/](http://fip/jur.psikologi-psikologi/195009011981032/Rahayu/sikap.pdf).

Rohana, Yusuf, Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3 No.2

Sanjaya,W.,(2006),*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.

- Sudijono,A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Sujana., (2005), *Peta Konsep (Concept Map ) dalam Pembelajaran Sains : Studi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis), Program Pasca Sarjan : Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriono., (2008), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar*, Volume 3 No. 2 .
- Thurstone., (2011), *Devenisi Sikap*, [library.binus.ac.id// e colls / e Thesis doc/bab 2 / 2011-2-01057-ps.pdf](http://library.binus.ac.id//e_colls/e_Thesis_doc/bab_2/2011-2-01057-ps.pdf).
- Widiyanto., (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuairi dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar Siswa pada SMP Negeri 2 Lubuk Pakam*, Tesis, Program Pasca Sarjana, Medan : Universitas Negeri Medan,
- Wulandari., N, Sjarkawi, Damris, (2011), *Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*, Tekno-Pedagogi, Volume 1 No 1 hal 14-24 ( diakses 1 Juni 2014).
- Yamin,M.,(2013),*Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Ciputat-Jakarta : Referensi (GP Press Group ).