

REFERENCES

- Binadja, A. (1999). *Hakekat dan Tujuan Pendidikan SETS dalam Konteks Kehidupan dan Pendidikan yang Ada*. Makalah Semiloka Pendidikan SETS. RECSAM UNNES: Semarang.
- Cedefop. (2009). *The Shift to Learning Outcomes: Policies and Practices in Europe*. Office for Official Publications of the European Communities: Luxembourg.
- Darmana, A., Sudrajat, A., & Oktavianti, D. (2020). Development of Teaching Materials Integrated Spiritual Value Assisted by Visual Studio Media with Problem Based Learning Model in Terms of Learning Motivation. *Journal of Physics : Conf. Series*, 1462(2020): 2-6.
- Darmana, A., Sutiani, A., Zainuddin, & Panggabean, F.T.M. (2020). The Development of Teaching Materials Based on Science Literacy in Thermochemical topic. *Journal of Physics : Conf. Series*, 1462(2020): 1-8.
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., & Sunarya, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia. Makalah pada *Prosiding Semirata FMIPA Universitas* (h. 38-41). Lampung.
- Darmana, A. (2012). Internalisasi Nilai Tauhid Dalam Pembelajaran Sains: *SSP*, 17(1).
- Darmana, A., Handayani, H., & Muchtar, Z. (2018). The Implementation of Teaching Material Integrated Religious Value. *Advances in Social Science : Education and Humanities Research*, 200: 105-108.
- Darmana, A., Okmarisa, H., & Suyanti, R. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2): 130-135.
- Darmana, A., & Syafitri, A. (2018). Development of Chemistry Module Integrated with Islamic Values in Thermochemistry and Reaction Rate for Senior High School Student. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3): 418-423.

- Djudin, T. (2011). Menyisipkan Nilai-Nilai Agama Dalam Pembelajaran Sains : Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa. *Jurnal Khatulistiwa-Journal of Islamic Studies*, 1(2): 151-160.
- Dewi, R., R. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Materi Koloid*. Skripsi. Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Gabel, D. (1999). Improving Teaching and Learning Through Chemistry Education Research : A Look to the Future. *Journal of Chemical Education*, 76(4): 548–554.
- John, A. (2010). *Menegakkan Integritas Diri: Menyempurnakan Kepribadian*. Portico Publishing: Surabaya.
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environment, Technology and Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*. Solo : FKIP UNS.
- Khumar, D and Chubin, D. (2000). *Science, Technology and Society*. Spring Street : New York.
- Kinta, G. (2013). Theoretical Background for Learning Outcomes Based Approach to Vocational Education, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 3(3): 1533-1534.
- Laila, P., Yetri, Ratika, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Tehnik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(1).
- Listyono. (2012). Pendidikan Karakter Dan Pendekatan SETS (Science Environment Technology And Society) Dalam Perencanaan Pembelajaran Sains. *Jurnal Phenomenon*, 2(1): 101-103.
- Marsonet, M. (2012). Science and Religion as Conceptual Schemes, *Academicus*, 5: 17-25.

- Meltzer, D, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physics and Astronomy*, 70(12): 1259-1268.
- Nygaard, Cl., Cl. H. (2008). *Understanding Learning-Centred Higher Education*. Copenhagen Business School Press: Denmark.
- Partana, C. F., & Wiyarsi, A. (2009). *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA XI IPA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Purba, M. (2016). *Kimia 2 Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Rukiyati. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : UNY Press.
- Saputro, A.N.C. (2011). *Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA Sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter*. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan FMIPA : Universitas Sebelas Maret.
- Silaban, R., Septiani, B., & Hutabarat, W. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 12(1): 78-79.
- Silaban, R., Panggabean F., Purwati, Y., Alexander, I. (2016). Preparing Innovation Chemistry Teaching Module Integrated Character Education. *Proceeding of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership AISTEEL* (h. 408-409). Medan.
- Silitoga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y., & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Untuk Kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Departemen Pendidikan Nasional.

Suparno. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.

Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Taufik. R. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Konsep Dasar, Analisis dan Metode Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Utami, B. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Vocational Education Administration. (2007). *Methodology for Development of Occupational Standards*, In: *ESF project Development of a Unified Methodology for the Quality Improvement of Vocational Education and Involvement and Education of Social Partners*. Riga: Vocational Education Administration.

Wiasti, S.(2017). *Pengaruh Pendekatan Sets (Science, Environment,Technology, Society) Terhadap Kemampuan Metakognisi Ditinjau Dari Self Regulation Siswa Kelas X SMAN 12 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.

Yager, R., E. (1992). *Science-Technology-Society as Reform-The Status of Science-Technology-Society Reform Effort Around the World*. New York : ICASE Yearbook.

Yuniastuti, E. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Smp Kartika V-1 Balikpapan Tahun Pelajaran 2015/2016*, *Jurnal Sains Terapan*, 1(2): 73-74.

Zulfiani, Feronika, T. dan Suartini, K. (2009). *Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.