

REFERENCES

- Afandi, Chamalah & Wardani (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, Semarang: Unissula Press.
- Avianti, Rahmania & Yonata, (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya. *Journal of Chemical Education; UNESSA*, 4 (2): 225-227.
- Arikunto, S, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aydin, A. (2013). Respresentation of Science Process Skills In The Chemistry Curricula For Grades 10,11 and 12/Turkey. *International Journal of Education and Practice*, 1 (5): 52-55.
- Cakici. (2013). An Investigation of The Effect of Project-Based Learning Approach on Children's Achievement and Attitude in Science. *Journal of Science and Technology*, 3(1): 9-17.
- Chumaidi, Sulton, & Sulthoni. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester II di SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3): 508-511.
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erkol & Ugulu, (2014). Examining Biology Teachers Candidates Scientific Process Skill Levels and Comparin These Levels In Terms Of Various Variables. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, 11(1): 4742-4747.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Handayani, Kirana, & Kardi. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery)

Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Sains*. 1(2): 101-108.

Haryati, (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

Idi, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kartimi, Gloria, & Ayani. (2013). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Mengerjakan Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1): 76-80.

Karamustafaoglu, (2011). Improving The Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1): 27-38.

Komalasari, (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Maknum, Surtikanti, Mudandar, & Subahar. (2012). Keterampilan Esensial Dan Ompetensi Motorik Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1(2): 142-143.

Malaysian, (2006). *Project Based Learning*. Kuala Lumpur: Educational Technology Division, Ministry of Education.

Manurung, et al. (2017). Comparison of Metacognitive and Scientific Writing Skills of Students at Ecology Topic Learned by Project-Based Learning and Guided Discovery Learning Models. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 11(4): 159-166.

Mukra & Nasution (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 1-3.

Nidawati, N. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama, *Journal Pionir*. 1(1): 1-5.

Ngalimun, (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Purnamasari, Ningsih, & Syamswisna (2015). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Submateri Pencemaran Lingkungan*. Kalimantan Barat: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan.

Rahayu, Susanto, & Yulianti. (2011). Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1): 106-110

Ridwan, (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, (2006), *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.

Sakti, et al. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 1(10), 1412-3617.

Salmi, Azis & Patandean. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Belajar Fisika Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMAN 4 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 13(3):1-8.

Subali, (2010). Bias Item Tes Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Dan Modifikasinya Sebagai Tes Kreativitas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2): 312-315

Tamim, M. (2013). Definitions and Uses : Case Study of Teachers Implementing Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 7(3): 72-101.

Thomas, (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*, Retrieved from http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf (12 Desember 2016).

Yuda & Maniam. (2016). *Biologi*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.



THE
Character Building
UNIVERSITY