

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR IS	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Hakikat Kemampuan Numerik dalam Pembelajaran Biologi	9
2.1.2. Hakikat Keterampilan Sains dalam Pembelajaran Biologi	12
2.1.3. Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Biologi.....	16
2.1.3.1. Tingkatan Pemahaman Siswa terhadap Suatu Konsep	17
2.1.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	19
2.1.4. Hakikat Hasil Belajar	20
2.1.5. Hakikat Sikap	21
2.1.6. Mata Kuliah Biologi Umum I	23
2.1.7. Penelitian yang Relevan	24
2.1. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	25
2.2.1. Kerangka Konseptual	25
2.2.2. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel.....	30
3.3. Variabel Penelitian	30

3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat.....	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.4.1. Jenis Penelitian.....	30
3.4.2. Desain Penelitian.....	31
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Defenisi Operasional.....	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.2. Instrumen Penelitian.....	35
3.7.2.1. Dokumen	35
3.7.2.2. Lembar Observasi	35
3.7.2.3. Tes Kemampuan Numerik	36
3.7.2.4. Tes Keterampilan Proses Sains	36
3.7.2.5. Tes Pemahaman Konsep	37
3.7.2.6. Angket Sikap Mahasiswa terhadap Biologi	37
3.7.3. Validasi Instumen Penelitian.....	38
3.7.3.1. Uji Coba Instrumen.....	38
3.7.3.2. Validasi Ahli	38
3.7.3.3. Validasi Empiris Tes	39
3.7.3.4. Reabilitas Tes	39
3.7.3.5. Taraf Kesukaran Tes	40
3.8. Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1. Uji Prasyarat.....	42
3.8.1.1. Uji Normalitas.....	42
3.8.1.2. Uji Homogenitas	42
3.8.1.3. Uji Linieritas	42
3.8.1.4. Tingkat Korelasi.....	42
3.8.2. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1. Data Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Tingkat Kemampuan Numerik, Keterampilan Proses Sains, Pemahaman Konsep, Hasil Belajar, dan Sikap Mahasiswa SI FMIPA	45
4.2. Analisis Data	45
4.2.1. Analisis Prasyarat.....	46
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	46
4.2.1.2. Uji Homogenitas	46
4.2.1.3. Uji Linieritas	46
4.2.2. Analisis Hipotesis	47
4.2.2.1. Hubungan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Biologi Umum I	47
4.2.2.2. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Biologi Umum I	49
4.2.2.3. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Hasil Belajar	

Biologi Umum I	50
4.2.2.4. Hubungan Kemampuan Numerik, Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep secara Bersama-sama dengan Hasil Belajar Biologi Umum I	51
4.2.2.5 Hubungan Kemampuan Numerik dengan Sikap Mahasiswa.....	52
4.2.2.6. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Sikap Mahasiswa.....	53
4.2.2.7. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Sikap Mahasiswa.....	54
4.2.2.8. Hubungan Kemampuan Numerik, Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep secara Bersama-sama dengan Sikap Mahasiswa	55
4.2.3. Hasil Uji Analisis Jalur	55
4.3. Keterbatasan Penelitian	56
4.3.1. Hubungan Pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Sikap	56
4.3.2. Hubungan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar dan Sikap	58
4.3.3. Hubungan Pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar dan Sikap	59
4.3. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan	62
5.2. Implikasi.....	63
5.3. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69