

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Hasil Belajar	11
2.2 Pendidikan Karakter	11
2.3 Hakikat Model Pembelajaran	12
2.3.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	14
2.4 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.4.1 Media Internet Dalam Pembelajaran Kimia	22
2.5 Pokok Bahasan dalam Kurikulum 2013 SMA Negeri di Medan	23
2.6 Kerangka Konseptual	24
2.7 Hipotesis	26

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Populasi dan Sampel	27
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3	Rancangan Penelitian	28
3.4	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	28
3.4.1	Tahap Persiapan	28
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	29
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5.1	Tes Hasil Belajar	31
3.5.1.1	Validitas Tes	31
3.5.1.2	Tingkat Kesukaran Soal	32
3.5.1.3	Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar	32
3.5.1.4	Reliabilitas Tes	33
3.5.2	Angket	33
3.6	Teknik Analisis Data	34

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	39
4.1.1	Analisis Data Instrumen	39
4.1.1.1	Validitas Instrumen Tes	39
4.1.1.2	Reliabilitas Instrumen Tes	40
4.1.1.3	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	40
4.1.1.4	Daya Pembeda Instrumen Tes	40
4.1.2	Deskripsi Gain dan Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3	Gain Hasil Belajar	41
4.2	Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	44
4.2.1	Uji Normalitas Data	45
4.2.2	Uji Homogenitas Data	45
4.3	Uji Hipotesis	46
4.4	Pembahasan	49

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

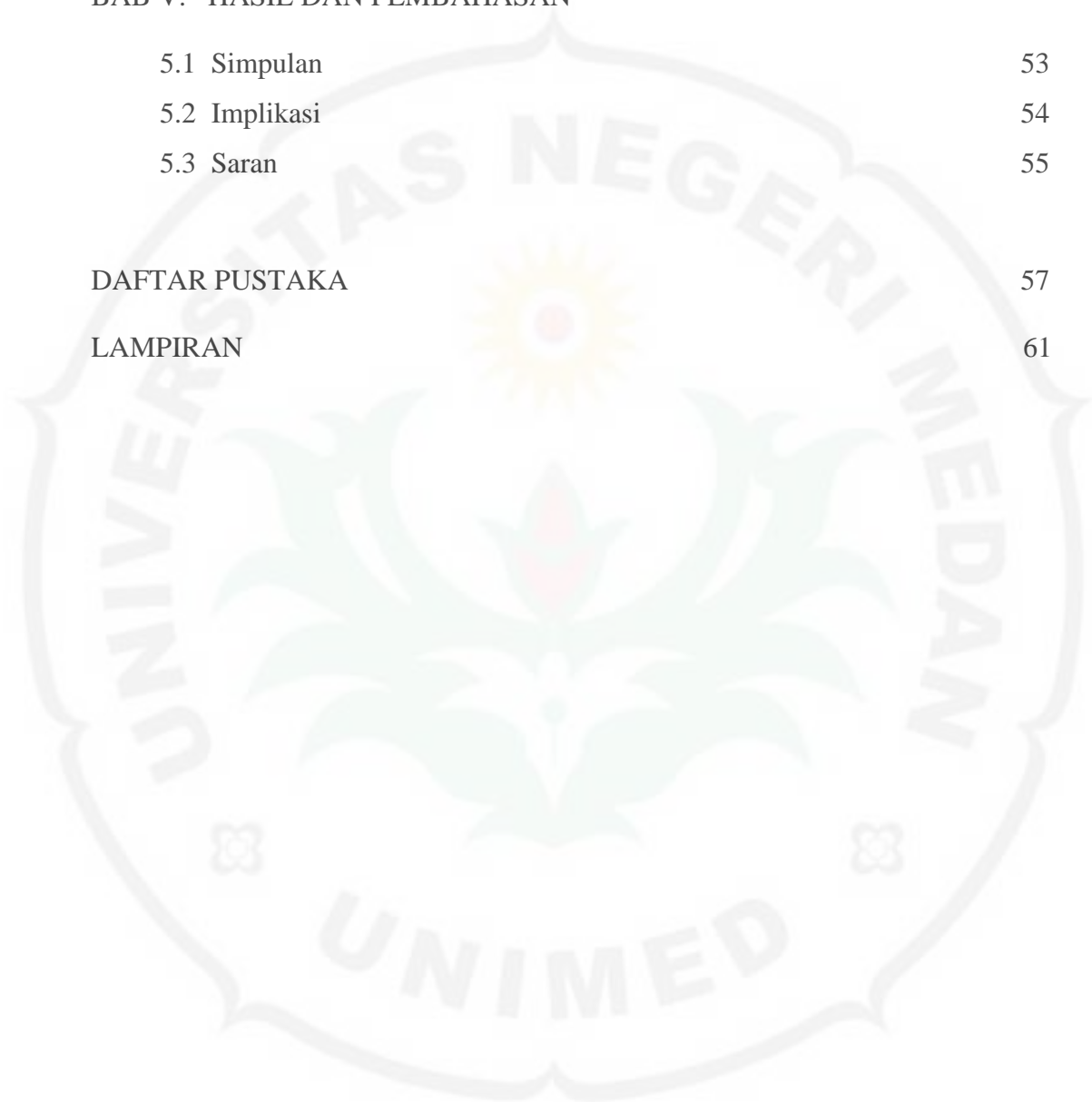
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi	54
5.3 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

57

LAMPIRAN

61



THE
Character Building
UNIVERSITY