

ABSTRAK

Yulia Ulfa. NIM 2161111050. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *learning together* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut tahun pembelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-tes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut sebanyak 184 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *puspositive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-2 yang berjumlah 32 siswa. Berdasarkan pengolahan data, bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata sebesar 58,59, standar deviasi 13,08 dan *standar error* 2,35. Sedangkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,78, standar deviasi 6,96 dan *standar error* 1,25. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Kemudian, dilanjutkan pada pengujian hipotesis dengan uji “t”, dikonsultasikan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 32$, diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,67$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $8,34 > 1,67$, sehingga hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima dari uji hipotesis juga menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together*, Menulis Teks Eksplanasi