

2.2.2.3 Pemakaian Bahasa Memenuhi Syarat Keruntutan dan Keterpaduan Alur Berpikir	26
2.3 Perkembangan Bahasa Peserta Didik Usia Sekolah Menengah.....	26
2.4 Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	28
2.5 KI dan KD Pendidikan Bahasa Indonesia SMA Kelas X	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.3.1 Data Primer.....	34
3.3.2 Data Sekunder	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Instrumen Kelayakan Isi Buku Siswa.....	35
3.5.1.1 Deskripsi Kategori Penskoran	36
3.5.2 Instrumen Kelayakan Bahasa Buku Siswa	43
3.5.2.1 Deskripsi Kategori Penskoran	44
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Kelayakan Isi pada Buku Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Kriteria BSNP.....	55
4.1.2 Kelayakan Bahasa pada Buku Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Kriteria BSNP.....	106
4.2 Pembahasan	130
4.2.1 Kelayakan Isi pada Buku Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Kriteria BSNP.....	130

4.2.2 Kelayakan Bahasa pada Buku Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Kriteria BSNP.....	144
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Kesimpulan.....	141
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	146

