

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks ulasan film oleh siswa kelas VIII SMP Swasta IT Permata Hati Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2019/2020 masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 75,33. Hal ini dibuktikan berdasarkan persentase nilai pada setiap aspek penilaian sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis teks ulasan film berdasarkan aspek kelengkapan struktur siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 80 dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 40. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa keterampilan siswa kelas VIII dalam menulis teks ulasan film berdasarkan aspek kelengkapan struktur terbagi atas kategori sangat baik sebanyak 14 siswa (46,6%), kategori baik sebanyak 3 siswa (10%), kategori cukup 12 siswa (40%) dan kategori kurang sebanyak 1 siswa (3,33%).
2. Keterampilan menulis teks ulasan film berdasarkan aspek kaidah kebahasaan siswa memperoleh nilai rata-rata 70,6 dengan nilai

tertinggi 100 dan terendah 40. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa keterampilan siswa kelas VIII dalam menulis teks ulasan film berdasarkan aspek kelengkapan struktur terbagi atas kategori sangat baik sebanyak 3 siswa (10%), kategori baik sebanyak 14 siswa (46,6%), kategori cukup 9 siswa (30%) dan kategori kurang sebanyak 4 siswa (13,33%).

3. Keterampilan menulis teks ulasan film oleh siswa kelas VIII SMP Swasta IT Permata Hati Tebing Tinggi, memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,33 dari jumlah siswa 30 orang dengan nilai tertinggi 100 dan terendah 40. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks ulasan film oleh siswa kelas VIII SMP Swasta IT Permata Hati Tebing tinggi tergolong dalam kategori cukup.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, adapun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait, sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis teks ulasan film siswa kelas VIII SMP Swasta IT Permata Hati Tebing Tinggi masuk pada kategori cukup, hal tersebut harus menjadi patokan bagi guru untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran menulis, khususnya dari segi aspek kaidah kebahasaan.
2. Kepada siswa penulis menyarankan untuk lebih giat dan lebih rajin lagi dalam membaca dan mempelajari materi teks dalam bahasa Indonesia.
3. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.