ABSTRAK

Rizki Kholilah Lubis: **Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA kelas XI Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013**. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014

Peningkatan daya saing bangsa dapat dilakukan dengan meningkatkan mutu pendidikan dan perbaikan karakter sumberdaya manusia melalui pengadaan buku ajar bermutu. Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku ajar kimia SMA/MA kelas XI semester I berdasarkan standar isi kurikulum 2013 yang digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif, efektif, dan menyenangkan, serta membantu peserta didik memperoleh hasil belajar yang optimal. Populasi penelitian adalah seluruh SMA Negeri di Sumatera Utara. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *sampling purposif*, yaitu SMA Negeri 1 Kotanopan, SMA Negeri 2 Plus Panyabungan dan SMA Muhammadiyah 2 Medan masing-masing sebanyak 2 kelas. Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar kimia berdasarkan kurikulum 2013 dapat menolong siswa di dalam pembelajaran untuk mencapai kompetensi sesuai tuntutan kurikulum. Buku ajar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kegiatan belajar kimia siswa dengan efektivitas hasil belajar untuk siswa-siswi SMA Negeri 2 Plus Panyabungan adalah sebesar 19,94%, untuk siswa siswa-siswi SMA Negeri 1 Kotanopan adalah sebesar 33,16%, dan untuk siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Medan adalah sebesar 33,68%. Penggunaan buku ajar yang dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 untuk siswa SMA/MA kelas XI semester I efektif terhadap hasil belajar siswa sehingga penggunaan buku ajar ini mempengaruhi pergeseran pembelajaran dari *teacher centre* menuju *student centre*, dan sekaligus meningkatkan karakter baik siswa. Diharapkan guru dapat menggunakan buku ajar kimia hasil inovasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengajaran kimia dan sekaligus menghasilkan sumberdaya manusia berkarakter baik.

Kata Kunci: *Buku Ajar, Kurikulum 2013, Siswa, SMA*

ABSTRACT

Rizki Kholilah Lubis: **The Development of SMA/MA Chemistry Textbook Class XI Semeter I Based Curriculum 2013**. Thesis. Medan: Chemistry Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2014

Increasing the competitiveness of nations can be done by improving the quality of education and human resources through improved procurement character textbook quality. This research aims to develop a SMA / MA chemistry textbook class XI semester I based content standards curriculum 2013 that used to create a creative learning, effective, and fun, as well as help learners to get the optimal learning results. The population is all high schools in North Sumatra. Samples is taken by purposive sampling, they are SMAN 1 Kotanopan, SMAN 2 Plus panyabungan and SMA Muhammadiyah 2 Medan each field as much as 2 class. Experiments Classes and Control Class. The results showed that the chemistry textbook based curriculum in 2013 to help students in learning to achieve competence as demanded by the curriculum. Textbooks as instructional media can enhance student learning chemistry with the effectiveness of learning outcomes for students of SMAN 2 Plus Panyabungan amounted to 19.94%, for students students of SMAN 1 Kotanopan amounted to 33.16%, and for students SMA Muhammadiyah 2 Medan amounted to 33.68%. The used of textbooks that develop based by curriculum 2013 for SMA / MA class XI semester I effectively to student learning outcomes that affect the use of this textbook learning shifts from the teacher to the student center center, and at the same time increasing the good character of students. It is expected that teachers can use chemistry textbook innovation results to improve student achievement in teaching chemistry and human resources at the same time generate good character.

Keywords: *Textbooks, Curriculum, 2013, Students, SMA*