

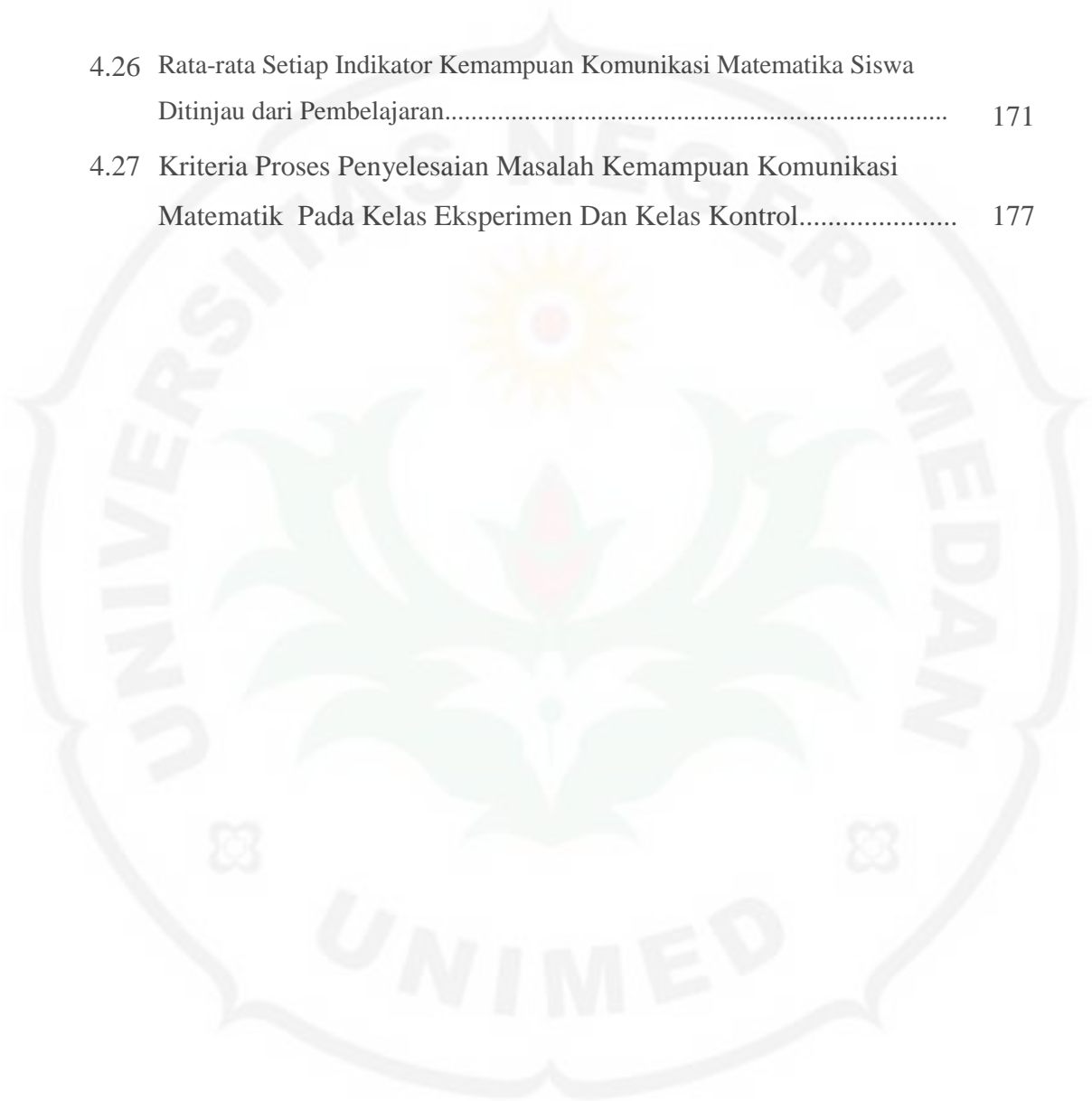
DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Rekapitulasi SMP Negeri Di Kecamatan Besitang Kabupaten Langkat	80
3.2	Rancangan uji Coba	85
3.3	Rancangan Penelitian	91
3.4	Tabel Wainer Keterkaitan Antara Variabel Bebas Dan variabel Terikat	92
3.5	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa	98
3.6	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	99
3.7	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	100
3.8	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	101
3.9	Kriteria Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	102
3.10	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah.....	103
3.11	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik.....	104
3.12	Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kelas Eksperimen Lebih baik Daripada Kelas Kontrol.....	105
3.12	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Uji Statistik.....	113
3.10	Rencana Jadwal Penelitian	117
4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	119
4.2	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian....	120
4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	121
4.4	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	122
4.5	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	122
4.6	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	123

4.7	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	124
4.8	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	124
4.9	Deskripsi Mean Dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	127
4.10	Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	128
4.11	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	129
4.12	Hasil Uji-t Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	130
4.13	Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	131
4.14	Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok PCL dan Kelompok Konvensional Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	132
4.15	Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	137
4.16	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	138
4.17	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	139
4.18	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah pada Taraf Signifikansi 5%.....	142
4.19	Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Kelompok PCL dan Kelompok pembelajaran konvensional Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	144
4.20	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematik.....	148
4.21	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	150
4.22	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematik.....	151
4.23	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik pada Taraf Signifikansi 5%.....	154
4.24	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau dari Pembelajaran.....	156
4.25	Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	167

4.26 Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Pembelajaran.....	171
4.27 Kriteria Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	177



THE
Character Building
UNIVERSITY