

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran *Open Ended* di SMP Muhammadiyah 03 Medan”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kepada ummatnya.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memebuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran *open ended* (POE). Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga ALLAH SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ayahanda Zainal Amri Daulay, Ibunda Afrida Hayani Nasuition, Kakak Ika Puspa Sari, Abang Indra Iman, Adinda Saddam Husein dan Ali Syahdi

Munawir serta Andri Azhary, ST yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempunaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputa, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 03 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah.
7. Ayahanda Zainal Amri Daulay, Ibunda Afrida Hayani Nasuition, Kakak Ika Puspa Sari, Abang Indra Iman, Adinda Saddam Husein dan Ali Syahdi Munawir serta Andri Azhary, ST yang telah memberikan kasih sayang,

perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

8. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan master Hap-hap Program Studi Pendidikan Matematika Ika, Auda, Fitri, Chris, Daut, Suwanto, Suwanti, Yulia, Devi, Yunita, Sri, Erik, Hilman, Ina, Juindi, Meri, dan Yusnarti serta adinda sekalian Riski Noveri S.Pd dan Julika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Mei 2014

Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY