

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga Tesis yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Representasi dan Minat Belajar Matematika Siswa SMK Negeri 11 Medan”** ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UNIMED. Pada tesis ini ditelaah penggunaan model model pembelajaran berbasis masalah untuk melihat pengaruh model pembelajaran tersebut terhadap kemampuan representasi dan minat belajar matematika siswa SMK Negeri 11 Medan. Subyek penelitian yang diambil adalah siswa kelas XI SMK Negeri 11 Medan.

Penelitian yang dilakukan dilatarbelakangi oleh suatu upaya untuk mendukung ketercapaian kompetensi yang dikembangkan pada mata pelajaran matematika dalam kurikulum KTSP. Selain itu kondisi pembelajaran matematika di sekolah secara umum kurang melibatkan siswa baik secara mental, fisik, maupun sosial. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh siswa, ternyata pembelajaran yang dilakukan lebih efektif bila dibandingkan dengan pembelajaran biasa.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, kesediaannya menerima keluhan penulis, dan pengertian yang luar biasa dalam membimbing penulis di sela-sela kesibukannya.
- 2) Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang dengan kesabaran dan pengertiannya dalam membimbing penulis.
- 3) Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana UNIMED yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
- 4) Bapak Ibu dosen pengasuh matakuliah pada Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana UNIMED, yang telah mengajar dan membimbing penulis selama menuntut ilmu.
- 5) Kepala SMK Negeri 11 Medan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
- 6) Bapakku tercinta; Jabat Damanik, S.Pd, Ibuku tercinta; Nina Ariati Saragih, serta adik-adikku; Noverini Estetika Damanik, SKM dan Adi Syahputra Damanik; atas sumbang sarannya sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan dorongan baik moril maupun materil yang telah mereka berikan, serta doa yang tulus bagi keberhasilanku.
- 7) Suamiku; Haposan Rajagukguk, S.Si: atas segala pengorbanan baik moril maupun materil yang telah diberikan terutama kesediaan untuk terpisah

selama penulis menuntut ilmu, juga kesabaran dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk keberhasilanku.

- 8) Ibu Mertuaku serta adik iparku yang juga turut mendukungku dalam melanjutkan studi ini.
- 9) Teman-teman program studi pendidikan matematika UNIMED angkatan tahun 2010 Pak Arianto, Bang Candra, Kak Endang, Fitri, Bang Heri, Bang James, Pak Kafrawi, Lola, Bang Marthin, Pak Mul, Kak Nora, Bang Purba, Kak Ragusta, Ros, Sri, Suci, Aini, Pak Ir, dan Yunita yang telah memberikan kenangan baik suka maupun duka di Pasca Sarjana Unimed.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Agustus 20143

Penulis,

Rani Sari Irwanita Damanik

