

DAFTAR PUSTAKA

- Abil, M., Asmin. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Afrianti, V. 2011. “Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software *Autograph*”. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Arikunto. S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bishop, J. A. 1994. *Cultural Conflicts in the Mathematics Education of Indigenous People*. Clyton, Viktoria: Monash University.
- Bujuri, D. A. 2018. Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi*, 9(1), 37-50.
- D’Ambrosio, U. 1985. Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the learning of mathematics*, 5(1), 44-48.
- D’Ambrosio, U. 1994. ‘Cultural framing of mathematics teaching and learning’, in R. Biehler, R.W. Scholz, R. Sträßer and B. Winklelmann (eds.). *Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline*. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. pp. 443–455.
- Dafiril, A. 2011. Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematika Siswa. *Prosiding PGRI Palembang*. Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW&OC.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Dickinson, P., Eade, F. & Hough, S. 2010. Using Realistic Mathematics Education with Low to Middle Attaining Pupils in Secondary Schools.

- Proceedings of the British Congress for Mathematics Education*. 5(1): 34-46.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. 2000. A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427.
- Ericko, R., & Musdi, E. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4), 134-139.
- Fauzan, A. 2011. Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Tantangan dan Harapan. *Jurnal Matematika USD*. 3(2): 10-20.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Reidel Publishing.
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Handayani, H. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 142-149.
- Hamdu, G., & Agustina, L. 2011. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hartoyo, A. 2012. Eksplorasi etnomatematika pada budaya masyarakat Dayak perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 14-23.
- Hasan, F., Pomalato, S., & Uno, H. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13-20. doi:<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Herawaty, D. 2018. *Students metacognition on mathematical problem solving through ethnomathematics in Rejang Lebong, Indonesia. The 6th South East Asia Design Research International Conference (6th SEA-DR IC)*. IOP Publishing.
- Hidayati, R., & Restapaty, R. 2019. Keefektifan pembelajaran matematika model PBL berbasis etnomatematika motif kain sasirangan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 210-218.

- Ibda, F. 2015. Perkembangan kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualitas*, 3(1), 27-38.
- Jannah, S., Isrok'atun, I., & Sunaengsih, C. (2017). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 801-810. doi:<https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11216>
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Palembang.
- Kesumawati, N. Realistic Mathematics Education Of Indonesia, Mathematically Disposition, and Mathematically Creative Thinking of Junior High School. Proceeding, International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014 "Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education" Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, November 26-30, 2014.
- Mardiah., Fauzan, A., Fitria, Y., Syarifuddin, H., Farida., & Desyandri. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education terhadap Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 513-521. doi: 10.31004/basicedu.v4i2.340
- Moleong, L. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mueller, M., Yankelewitz, D., & Maher, C. 2011. Sense Making as Motivation in Doing Mathematics: Results from Two Studies. *The Mathematics Educator*, 20(2), 33-43.
- Murniati, L.D, Candiasa, I. M & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 46(2): 23-30.
- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standart for School Mahatematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurfadilah, I., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Penagajaran Matematika*, 2(2), 152-162.
- Nur'aeni, E., Irawati, R., & Julia, J. 2016. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman

Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Menyederhanakan Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 691-700.
doi:<https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3559>

Rachmawati, I. 2012. Eksplorasi Matematika Masyarakat Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 1(1).

Ruseffendi. 1992. *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Debdikbud.

Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, R. S. 2010. Penerapan Pendekatan PMRI dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 19 Palembang. Skripsi: FKIP Universitas Sriwijaya.

Siagian, M. D., & Sembiring, M. 2018. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Savi Berbasis Lingkungan dan Pembelajaran Ekspositori. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 59-65.

Slavin, R. E. 2008. *Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Allyn and Bacon: Boston.

Streefland, L. 1991. *Realistic Mathematics Education in Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

Sumaryati, I., Rahayu, R., & Utaminingsih, S. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Guided Discovery

- Learning Berbantuan Permainan Kaki Bima. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 59-66.
- Supardi, U. S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 1-12.
- Suparta, D.G., Lasmawan, I.W., & Marhaeni, A.A.I.N. 2015. Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik make a match terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPS. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal Program Studi Pendidikan Dasar*, 5, 1-12.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surat, I. M. 2018. Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Emasains*, VII(2), 143-154.
- Susilowati, E. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 44-53.
- Suyanto, 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syamsi, A. 2014. Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika untuk Lower Class di MI/SD (Sebuah Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Alat peraga Sederhana). *EduMa*, 3(1), 17-31.
- Tandililing, E. 2012. *Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah*. PMIPA. FKIP. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: FMIPA UPI Bandung.
- Trianto. 2011 *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Ulya, H., & Rahayu, R. 2017. Pembelajaran etnomatematika untuk menurunkan kecemasan matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 16-23.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Warli. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik Materi Geometri Kelas IV MI*. <http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/JURNAL-WARLI-4.pdf>. (diakses pada 30 Desember 2019).
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarno, B. 2012. *Kebijakan publik: Teori, proses, dan studi kasus*. Yogyakarta: Caps.
- Zakaraia, E., Syamaun, M. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 1(2017), 32-40.
- Zhang, W., & Zhang, Q. 2010. Ethnomathematics and its integration within the mathematics curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 151-157.
- Zulkardi. 2010. *How to Design Mathematics Lessons Based on the Realistic*. (Online, <http://www.reocities.com/ratuilma/rme.html>, diakses 08 Desember 2019).