

DAFTAR PUSTAKA

- Amberansyah, Marhamah (2017) Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran Group Investigation (Gi), Means-Ends Analysis (MEA) Dan Word Square Pada Siswa Kelas IV SDN Teluk Dalam 11 Banjarmasin. Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM Vol. 3 No.1. Hal. 72-89.
- Amineh. JR & Davatgari HA. 2015. Review of Constructivism and Social Constructivism. Vol.1, No.1. Hal. 9-16.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Abdul Jabar, Safrudin. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bada & Olusegun, S. 2015. Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* Vol.5, No.6. Hal. 66-70.
- B. Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cinthyadewi, Ayu Apriliya. Dkk. (2019). *How The Student's Problem Solving On Mathematics With Means Ends Analysis (MEA)*. *Jurnal pendidikan*. ISSN: 2686-3669 (print) ISSN: 2686-2077(online). Vol.1 Issue 1. October 2019. Hal. 33-39.
- Citra Umbara. 2016. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.
- Darmayanti, Suci. Dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mean End Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA 3 Rambah Hilir. *JOM FKIP – UR Volume 7 Edisi 2 Juli - Desember 2020*.

- DS, Yulistina Nur. (2016) Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN CILAMAYA WETAN – KARAWANG. *Jurnal Sekolah Dasar*, ISSN 2528-2883 Vol.1 No.1.
- Endarta, Adim. (2016). Pembelajaran Berpusat Pada Siswa | Student Centred Learning: <https://belajarpedagogi.wordpress.com/pendekatan-mengajar/pembelajaran-berpusat-pada-siswa/>. Siakses 23 Maret 2021, pukul 14.51 WIB
- Faturhaman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gayatri. (2016). Grand Teori Belajar: https://www.academia.edu/37434036/GRAND_TEORI_BELAJAR. Diakses 02 Februari 2021, pukul 14.16 WIB.
- Gurusinga dan Sibarani. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Gurusinga dan Sibarani. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fakultas Teknik Universitas Satya Negara Indonesia. Vol.2.No.4. Hal.29-31.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N, Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hamid, Abdul. 2009. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Hartini, Tri Isti dan May Lianti. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol.1. No.1. ISSN: 2443-2911. Hal.1-3.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Volume. 19. Nomor 2. September 2019 Hal :121-138.
- Karar, E. dan Yenice, N. 2012. The investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol.06, No.166 Hal.3885-3889.
- Kusumayanti, Ni Pt. Ari, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Dengan Setting Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. Vol.1 No.1.

Liyusri dan Situmorang Julaga. 2013. *Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Mulasari, Made Rika, dkk. (2020). Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Tahun 2020, pp. 358-366 p-ISSN: 2614-3909 e-ISSN: 2614-3895. Vol. 3, No. 3.

Ngalimun (2016). *Strategi model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Nugroho, Jafar Sidik, dkk. (2019). Penerapan Model Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Ceri tamata Pelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. ISSN: 2337-8786. Vol 5, No 4. Hal.56-74.

Nurmala Desy Ayu, dkk. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan (JPEKA)*. Vol: 4 No: 1 Tahun: 2014. Hal.1-10.

Octaviana, Dina, dan Ary Woro Kurniasih. (2020). *Mathematical Creative Thinking Skills of Eight Grade in Terms of Learning Styles on Learning Model Means-Ends Analysis (MEA)*. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*. ISSN: 2252-6927 (print); 2460-5840 (online). Hal.74-82.

Paradesa, R. (2015). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa melalui pendekatan konstruktivisme pada matakuliah matematika keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. Vol.1,No.2. Hal.306-325.

Pranawestu, Aditya. Dkk. (2018). *Analysis of Mathematical Connection Ability in Geometry at MEA Learning Based on Spatial Intelligence*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*. p-ISSN 2252-6455 e-ISSN 2502-4507. Vol.7 Issue 1. Hal. 86-93.

Qusyairi A. Hery Qusyairi dan M. Saipul Watoni (2017) Penggunaan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Pendidikan Dasar*. Maret 2017; e-ISSN 2579-6194; 135-143. Volume 1, Nomor 1.

Rositasari, Tri, dkk. (2020). *The Influence Of Means Ends Analysis (MEA) Model On Grammar Achievement*. *English Review: Journal of English Education* p-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643 Volume 9, Issue 1, December 2020. Hal. 95-102.

Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2015. *Pembebelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sarawati, Dewi, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Means Ends Analysis (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri SUMOGAWA 02. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* Volume 4, Nomor 1, April 2018. Hal. 1- 12.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Suherman. 2008. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Dirjen Dikdas: Mendpdikbud.
- Sugrah, Nurfatimah. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. Vol.19,No.2. Hal. 121-138
- Sundaygara, dkk. Chandra. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran MEA Dengan Metode Scaffolding Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Ditinjau Dari SRL. *Jurnal Pendidikan Fisika* p-ISSN: 2337-5973 e-ISSN: 2442-4838 Vol. VIII. No. 1. Maret 2020.
- Sulistiarti. (2018). Pengaruh Motivasi, Tipe Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan (JPEKA)*. Vol.2,No.1. Hal. 57–70.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi, Dedi. 2005. *Membangun Bangsa melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Surat, I Made (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Apresiasi Matematika dan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018 *Jurnal EMASAINS* P-ISSN 2302-2124. Maret Tahun 2019 E-ISSN 2622 8688. Volume VIII Nomor 1.
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana.
- St. Maryam dan Zaid Zainal (2018). *The Effectiveness of Means-Ends Analysis (MEA) Learning Model Application on Improving Mathematical Learning Result of Elementary School Students in Parepare City*. *Advances in*

Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 227. 1st International Conference on Advanced Multidisciplinary Research (ICAMR). Hal. 201-2013.

Taubah, Rofinda. Dkk. (2018). *Student Critical Thinking Viewed from Mathematical Self-efficacy in Means Ends Analysis Learning with the Realistic Mathematics Education Approach*. Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER). p-ISSN 2252-6455 e-ISSN 2502-4507. Vol. 7 Issue 2. Hal.189 – 195.

Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Umar Tirtarahardja. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Uno, H. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajawaliPers.