

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Kerangka Teoretis | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2.1.2. Motivasi Belajar | 7 |
| 2.1.2.1. Pengertian Motivasi Belajar | 7 |
| 2.1.2.2. Fungsi Motivasi Belajar..... | 8 |
| 2.1.2.3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar..... | 8 |
| 2.1.2.4. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar | 9 |
| 2.1.3. Pengertian Hasil Belajar | 10 |
| 2.1.4. Hakikat Pembelajaran PPKn | 10 |
| 2.1.5. Model Pembelajaran Discovery Learning | 11 |
| 2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning | 11 |
| 2.1.5.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning..... | 12 |
| 2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional..... | 14 |
| 2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional..... | 14 |
| 2.1.6.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional..... | 14 |
| 2.1.6.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional | 14 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| 2.3. Teori Behavioristik..... | 25 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.4.1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PPKn..... | 27 |
| 2.4.2. Pengaruh Motivasi Belajar Tinggi dengan Motivasi Belajar Rendah Terhadap Hasil Belajar PPKn | 28 |
| 2.4.3. Interaksi Antara Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn | 29 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| 3.1.1. Lokasi Penelitian | 30 |
| 3.1.2. Waktu Penelitian | 30 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 30 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 30 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 30 |
| 3.4. Desain Penelitian..... | 30 |
| 3.5. Definisi Operasional Variabel..... | 31 |
| 3.6. Pengontrolan Perlakuan..... | 32 |
| 3.6.1. Validitas Internal | 32 |
| 3.6.2. Validitas Eksternal..... | 33 |
| 3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 3.7.1. Tes Hasil Belajar PPKn | 34 |
| 3.7.2. Angket Motivasi Belajar Siswa | 35 |
| 3.8. Uji Coba Instrumen | 36 |
| 3.8.1. Validitas Tes | 36 |
| 3.8.2. Reabilitas Tes | 37 |
| 3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes | 38 |
| 3.8.4. Uji Daya Beda Tes | 39 |
| 3.9. Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.9.1. Analisis Secara Deskriptif | 41 |
| 3.9.2. Hipotesis Statistik | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.1 Deskripsi Data | 43 |
| 4.1.2 Pengujian Analisis Data | 55 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis | 57 |
| 4.1.4 Uji Tukey | 60 |
| 4.2 Pembahasan | 62 |
| 4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa | 62 |
| 4.2.2 Pengaruh Motivasi Belajar Tinggi dengan Motivasi Belajar Rendah Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa | 63 |
| 4.2.3 Interaksi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa | 65 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 68 |
| 5.1 Simpulan | 68 |
| 5.2 Implikasi | 69 |
| 5.3 Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |



THE
Character Building
UNIVERSITY